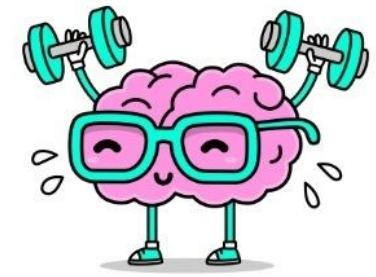


APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA PREHABILITACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO: PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN VÍDEO EDUCATIVO



INTRODUCCIÓN

La aplicación de programas de prehabilitación multimodal mejoran significativamente el acondicionamiento de los pacientes ante el proceso quirúrgico y, por ende, la recuperación postquirúrgica, reduciendo así el número de complicaciones.

Asimismo, no se pueden obviar las demandas requeridas por pacientes y familiares que, en ocasiones, solicitan más información en su proceso de salud. Se percibe con frecuencia, que algunos pacientes justo antes del momento de la cirugía, aún siguiendo las instrucciones proporcionadas, han presentado dificultades en la comprensión de las mismas, repercutiendo de manera directa en su adhesión.

De acuerdo con que uno de los roles de enfermería es la educación, instaurar un vídeo explicativo puede ser una herramienta de gran utilidad en el entendimiento de las recomendaciones prequirúrgicas.



OBJETIVO

Desarrollar y evaluar la viabilidad de un recurso audiovisual educativo como complemento a la información proporcionada en la consulta de enfermería de prehabilitación multimodal, con el propósito de mejorar la comprensión de la información de los pacientes y familiares sobre el proceso de prehabilitación y así optimizar su preparación prequirúrgica.



MATERIAL Y MÉTODO

El proyecto contempla las siguientes fases:

- **Revisión de protocolos:** Se tomarán como base los protocolos ya elaborados en la prehabilitación multimodal de la cirugía colorrectal del Hospital Universitari Sant Joan de Reus.
- **Diseño del contenido educativo:** Se elaborará un guion con un lenguaje claro y accesible dirigido a pacientes y familiares.
- **Producción del vídeo:** Se grabará un material audiovisual explicativo que refuerce los puntos clave.
- **Implementación piloto:** Se entregará el vídeo a un grupo de pacientes previamente seleccionados en la primera visita de enfermería prequirúrgica, además de la información verbal y escrita proporcionada de manera habitual.
- **Evaluación del impacto:** Se valorará la comprensión y satisfacción de los pacientes mediante una encuesta antes y después de la intervención quirúrgica, comparándolos con un grupo control que solo recibirá la información usual.



RESULTADOS ESPERADOS

Debido a que el proyecto se encuentra en fase de diseño, los resultados aún no pueden ser evaluados. No obstante, se espera que la implementación de este recurso audiovisual facilite el entendimiento de la información prequirúrgica, mejore la adherencia a las recomendaciones y disminuya la ansiedad preoperatoria.

CONCLUSIONES

El uso de las TIC en la educación del paciente quirúrgico representa una estrategia innovadora, con potencial para mejorar la comunicación entre profesionales sanitarios y pacientes.

En el caso de que la implementación de este vídeo educativo demuestre su eficacia de manera satisfactoria para los usuarios, se podría considerar su extensión a otras especialidades quirúrgicas incluidas dentro del programa de la prehabilitación multimodal del Hospital Universitari Sant Joan de Reus.

