

	<b>GUIA O ITINERARI FORMATIU DE L'ESPECIALITAT DE PEDIATRIA I LES SEVES ÀREES ESPECÍFIQUES</b>	Última revisió abril 2023
	CD_GIFT_UDM Pediatria i les Seves Àrees Específiques	

**GUIA O ITINERARI FORMATIU  
DE L'ESPECIALITAT DE PEDIATRIA I LES SEVES ÀREES ESPECÍFIQUES  
DEL HOSPITAL SANT JOAN DE REUS – BAIX CAMP**

<b>Realitzat per:</b> Dr. Albert Feliu Rovira Dra. Julia Elena Arroyo Moñino Tutors de Pediatria i les Seves Àrees Específiques	<b>Aprovada per la</b> Comissió de Docència	<b>Vistiplau de la Direcció</b> Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
Abril 2023	19 d'abril de 2023	Abril 2023

# ÍNDEX

<b>1. DEFINICIÓ DE L'ESPECIALITAT .....</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJECTIUS GENERALS DE LA FORMACIÓ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ITINERARIO FORMATIVO .....</b>	<b>4</b>
3.1. Cronograma de Rotacions.....	4
3.2. Objectius de les Rotacions .....	5
<b>4.GUÀRDIES.....</b>	<b>9</b>
<b>5. ACTIVITAT ASSISTENCIAL .....</b>	<b>10</b>
<b>6. PROGRAMA DE FORMACIÓ TEÒRIC .....</b>	<b>10</b>
<b>7. ACTIVITAT FORMATIVA DOCENT .....</b>	<b>17</b>
7.1 Pla de Formació Transversal.....	17
7.2 Objectius del Pla de Formació Transversal .....	17
<b>8. SESSIONS CLÍNIQUES I BIBLIOGRÀFIQUES .....</b>	<b>21</b>
<b>9. ACTIVITATS CIENTÍFIQUES I DE RECERCA.....</b>	<b>22</b>

## 1. DEFINICIÓ DE L'ESPECIALITAT

La Pediatria és la medicina integral del període evolutiu de l'existència humana que va des de la concepció fins al final de l'adolescència.

Com a contingut fonamental incumbeix a la Pediatria tot allò que fa referència a l'atenció del nen sa (Pediatria Preventiva), i a les modalitats d'assistència mèdica integral, total i continuada, del nen en estat de malaltia (Pediatria Clínica). També engloba tot el que ateny al nen sa i el malalt en les seves interrelacions individuals i en la comunitat, amb el medi físic i humà on, de manera ininterrompuda i amb característiques pròpies, es desenvolupa (Pediatria Social).

## 2. OBJECTIUS GENERALS DE LA FORMACIÓ

Els objectius generals de la formació en Pediatria se centren en adquirir els coneixements, habilitats i actituds necessàries per a:

- Atendre els problemes clínic-pediàtrics a nivell general i de les seves àrees específiques, per la qual cosa hauran d'adquirir domini sobre l'anamnesi i l'exploració física, tant del nen sa com malalt, i aprendre l'ús i interpretació de la metodologia diagnòstica habitual. S'hauran de familiaritzar amb les actituds terapèutiques i adquirir responsabilitat en l'atenció al malalt.
- Promocionar la salut de la població infantil i adolescent. El pediatre s'haurà de capacitar per al seguiment i control del desenvolupament integral del nen sa i per a fer front a possibles deficiències locals de la salut de la població infantil.
- Realitzar tasques d'investigació clínica i bàsica. S'haurà de familiaritzar amb aspectes d'investigació epidemiològica, sociològica, demogràfica i de control de la higiene ambiental.
- Treballar com a integrants, i si cal com a coordinadors, d'equips multidisciplinaris de salut. Per tant s'hauran de capacitar en aquestes dinàmiques tant a nivell formatiu teòric com mitjançant pràctiques integrades en diferents marcs assistencials.

L'objectiu final se centra a preparar el metge per a una bona atenció pediàtrica, caracteritzada per ser:

- Total en els objectius, en el contingut, en les activitats i en la població atesa (des de la concepció fins al final de el període de creixement i desenvolupament).
- Precoç i contínua en el temps (vida de l'individu) i en el procés salut-malaltia.
- Integral, incloent tots els aspectes del cycle integral de la salut (promoció, prevenció, assistència, rehabilitació, docència i investigació) els quals es desenvoluparan tant en el nivell d'Atenció Especialitzada com en el d'Atenció Primària.
- Integrada, és a dir, l'atenció pediàtrica s'inscriu en un model organitzat i jerarquitzat que, sense perjudici, també ha de ser coherent amb les altres circumstàncies

socioeconòmiques de el país en el que es practica. Individualitzada i personalitzada en condicions d'igualtat i en llibertat.

### 3. ITINERARIO FORMATIVO

La nostra proposta docent es basa en un coneixement i un maneig integral del pacient pediàtric amb la possibilitat d'una formació personalitzada triada per cada resident gràcies a l'existència de rotacions optatives o lliures.

#### 3.1. Cronograma de Rotacions

El cronograma de rotacions s'estructura de manera que els residents passen pels serveis bàsics en moments diferents de la seva formació, cosa que els permet adquirir més competències i responsabilitats de manera progressiva.

ANY	Rotacions	Mesos	Dispositiu docent
R1	Hospitalització Pediatria	7	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	Urgències Pediatria	3	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	Niu (Neonatologia)	1	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
R2	Neonatologia	5	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	Hospitalització Pediatria	3	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	Atenció Primària	3	Centre d'Atenció Primària, Antoni de Guimbernat de Cambrils.
R3	Neonatologia	2	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	UCI Pediàtrica (*)	4	Hospital Sant Joan de Déu Barcelona/ Hospital Vall d'Hebron
	Hospitalització Pediatria	2	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	Especialitats Pediàtriques	3	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
R4	Neonatologia	2	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	Rotació optativa (**)	2	Centre a determinar
	Rotació lliure (***)	2	Centre a determinar
	Especialitats Pediàtriques	2	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp
	Planta d'hospitalització	3	Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp

(\*) UCI PEDIATRICA HUSJD / HVHB: El resident realitza aquesta rotació al Servei de Cures Intensives Pediàtriques del Hospital Vall d'Hebron o bé al Hospital Sant Joan de Déu. En el cas del Hospital Sant Joan de Déu, la rotació té una durada de 3 mesos i es complementa amb la rotació d'1 mes al Servei d'Anestesiologia del nostre centre. Aquests centres estan acreditats i tenen un conveni de col·laboració docent autoritzat per la Direcció de Professionals de la Salut.

(\*\*) El resident pot triar entre dues opcions dins aquesta rotació: el Servei d'Onco-Hematologia o Cures Intensives Neonatals del Hospital Vall d'Hebron, en funció dels seus interessos formatius.

(\*\*\*) La rotació lliure és triada pel resident per completar la seva formació i pot realitzar-se al propi centre o a diversos centres nacionals o internacionals.

## 3.2. Objectius de les Rotacions

A continuació es descriuen quins són els objectius específics de cadascuna de les rotacions per ordre cronològic.

### R1: Hospitalització Pediatria, Urgències Pediatria i Niu (Neonatologia)

#### Hospitalització Pediatria:

- Realitzar una correcta història clínica i exploració física i establir un diagnòstic diferencial.
- Interpretar correctament les dades antropomètriques en les gràfiques de creixement.
- Aprendre a establir un ordre de prioritats en l'activitat de la planta.
- Aprendre a integrar-se en un equip multidisciplinari creant sinergies.
- Aprendre a resumir correctament els problemes del pacient establint un ordre d'accions.
- Interpretar correctament la clínica d'un lactant identificant situacions potencialment greus.
- Aprendre els principals circuits implicats pel diagnòstic i tractament d'un pacient hospitalitzat.
- Aprendre el maneig dels principals protocols de la planta d'hospitalització.
- Interpretar les principals proves complementàries en base a un diagnòstic diferencial.
- Establir un ordre de realització de proves complementàries.

#### Urgències Pediatria:

- Crear un clima empàtic amb els pares i el nen que acudeix al Servei d'Urgències.
- Manegar el Triangle d'avaluació pediàtric com triatge.
- Integrar el maneig d'una bona anamnesi i exploració física en el pacient agut.
- Identificar el motiu de consulta i establir un adequat diagnòstic diferencial.
- Avaluar possibles exploracions complementàries necessàries i interpretar els resultats.
- Assumir una certa independència en la visita i presa de decisions supervisades.
- Aprendre tècniques bàsiques d'Urgències: puncions venoses, puncions lumbars, sutures, sedo-analgèsia, cos estrany...
- Dominar els principals protocols del servei d'Urgències.
- Fer i informar correctament un informe d'alta d'Urgències.

- Complimentar correctament un ingrés a hospitalització (informe, tractament i controls).

### **Niu (Neonatologia):**

- Aprendre la exploració del recent nascut determinat anormalitats que requereixen estudi.
- Conèixer les principals patologies pre i perinatals (infeccioses, anatòmiques, traumàtiques).
- Conèixer i aplicar correctament els protocols propis del Niu.
- Conèixer els criteris d'ingrés a la Unitat Neonatal.
- Manegar de forma correcta la lactància materna.
- Aprendre els fonaments de procediments bàsics al Niu (glucèmies, saturació, bilirubina).
- Conèixer i aplicar les cures bàsiques del recent nascut i orientar a les famílies en les normes de puericultura.
- Realitzar correctament els informes d'alta del Niu.
- Informar correctament a les famílies a l'hora de l'ingrés i alta del Niu.
- Realitzar l'atenció bàsica del recent nascut a Sala de Parts. Preparació del material, test d'Apgar, reanimació superficial.

## **R2: Neonatologia, Hospitalització i Atenció Primària**

### **Neonatologia:**

- Atendre l'estabilització i reanimació bàsica del recent nascut a la Sala de Parts.
- Explorar el nadó malalt i elaborar la història clínica i els informes en Neonatologia.
- Reconèixer les principals patologies i protocols de la Unitat Neonatal.
- Interpretar la monitorització i els exàmens complementaris bàsics en Neonatologia.
- Integrar-se a l'equip multidisciplinari de la Unitat Neonatal.
- Conèixer les Cures Centrades en el Desenvolupament.
- Aprendre les tècniques bàsiques en Neonatologia (canalització de vena umbilical, punció lumbar ...).
- Aprendre el maneig bàsic de la ventilació mecànica neonatal.
- Entrenar-se en habilitats de comunicació amb la família del nounat malalt.

### **Hospitalització Pediatria:**

- Realitzar una correcta història clínica i exploració física i establir un diagnòstic diferencial.
- Interpretar correctament les dades antropomètriques en les gràfiques de creixement.
- Establir un ordre de prioritats en l'activitat de la planta.
- Integrar-se en un equip multidisciplinari creant sinergies.
- Resumir correctament els problemes del pacient establint un ordre d'accions.
- Interpretar correctament la clínica d'un lactant identificant situacions potencialment greus.
- Utilitzar eficaçment els principals circuits implicats pel diagnòstic i tractament d'un pacient hospitalitzat.
- Aplicar correctament els principals protocols de la planta d'hospitalització.
- Interpretar les principals proves complementàries en base a un diagnòstic diferencial.
- Establir un ordre de realització de proves complementàries.

### **Atenció Primària:**

- Conèixer el mitjà assistencial de pediatria primària (recursos, equips, activitats, funcions...).
- Conèixer els programes de salut infantil (nen sa, vacunacions, educació per a la salut, etc).
- Conèixer el calendari quirúrgic, el calendari vacunal i com actuar en casos especials.
- Aprendre el cribratge de patologies de la infància i adolescència.
- Aprendre a manegar-se de forma autònoma amb supervisió en una consulta de primària.
- Aprendre els principals protocols que utilitza la pediatria primària.
- Atenció de nens i adolescents amb necessitats especials, recursos, controls i derivacions.
- Atenció de la patologia crònica més prevalent a la infància.
- Aprendre a utilitzar instruments com optotips, podòmetre, tallímetre, tensiòmetres, etc.
- Conèixer les malalties de declaració obligatòria així com les actuacions que se'n deriven.

### **R3: Neonatologia, Cures Intensives Pediàtriques (Anestesiologia), Hospitalització Pediatria, Especialitats Pediàtriques**

#### **Neonatologia:**

- Iniciar-se en la reanimació avançada del nounat a Sala de Parts.
- Manegar les principals patologies i protocols de la Unitat Neonatal.
- Manegar el gran prematur (< 1500g i/o <32 setmanes).
- Utilitzar fàrmacs habituals en el pacient crític neonatal (cardiovasculars, sedoanalgesia...).
- Adquirir responsabilitats de manera progressiva a l'equip multidisciplinari de la Unitat neonatal.
- Aprendre tècniques avançades en Neonatologia (canalització d'artèria umbilical, intubació endotraqueal, MIST, toracocentesi i drenatges pleurals).
- Manegar la ventilació mecànica neonatal de manera avançada.
- Entrenar-se en comunicació amb la família del nounat malalt (notícies dolentes).

#### **Cures Intensives Pediàtriques:**

- Manegar de forma integral el pacient crític en Pediatria (insuficiència respiratòria, xoc, sèpsia, fallada multiorgànica ...).
- Manegar el postoperatori complex en Pediatria (cardiopaties congènites, neurocirurgia ...).
- Interpretar la monitorització i els exàmens complementaris bàsics en Cures Intensives Pediàtriques.
- Realitzar tècniques i procediments de Cures Intensives Pediàtriques (intubació, vies centrals, drenatges, diàlisi, hemofiltraçió, PIC ...).
- Manegar la ventilació mecànica en el nen, invasiva i no invasiva.
- Integrar-se en l'equip multidisciplinari de Cures Intensives Pediàtriques.
- Aproximar-se als aspectes ètics en Cures Intensives Pediàtriques.

#### **Anestesiologia:**

- Manegar l'anestèsia i la sedació del pacient pediàtric.

- Aprendre tècniques i procediments relacionats amb l'Anestesiologia (anestèsia general, boig-regional, raquídia, canalització de vies...).
- Manegar la via aèria (intubació, màscara laríngia, via aèria difícil...).
- Manegar la ventilació mecànica a l'Àrea Quirúrgica.
- Integrar-se a l'equip multidisciplinar de l'Àrea Quirúrgica.

#### **Hospitalització Pediatria:**

- Assumir els pacients de la planta establint un correcte pla diagnòstic i de tractament.
- Aprendre a prevenir i gestionar conflictes entre els pares i sistema sanitari.
- Gestionar correctament les proves complementaries.
- Fer correctament un informe d'alta i supervisar i corregir si cal els realitzats per R petits.
- Passar visita sols demanant ajuda si cal.
- Orientar i prioritzar actuacions en pacients complexos demanant les ajudes que calguin.
- Dominar la anamnesis i la exploració física per tal d'orientar be els pacients.
- Interpretar correctament les principals proves complementàries en context clínic del pacient.
- Establir bon clima de treball amb tots els membres de l'equip.

#### **Especialitats Pediàtriques:**

- Conèixer les principals patologies controlades en una determinada subespecialitat pediàtrica.
- Realitzar l'anamnesi i la exploració relacionades amb aquestes patologies.
- Interpretar les proves complementàries relacionades amb aquestes patologies.
- Tractar i seguir les principals patologies controlades en una determinada subespecialitat pediàtrica.

### **R4: Neonatologia, Rotació optativa, Rotació lliure, Especialitats Pediàtriques, Hospitalització Pediatria**

#### **Neonatologia:**

- Reanimar el nounat a Sala de Parts de manera avançada.
- Manegar de forma integral el pacient crític neonatal (fallida multiorgànica, atenció inicial a l'asfíxia perinatal, al nounat amb cardiopatia congènita...).
- Manegar el nadó prematur extrem (<100og i/o < 28 setmanes).
- Adquirir responsabilitats progressivament a l'equip multidisciplinari de la Unitat neonatal.
- Perfeccionar-se en tècniques avançades en Neonatologia (canalització d'artèria umbilical, toracocentesi i drenatges pleurals, MIST, intubació endotraqueal).
- Manegar de forma autònoma la ventilació mecànica neonatal.
- Entrenar-se en habilitats de comunicació amb la família del nounat malalt (notícies dolentes i dol perinatal).

#### **Rotació optativa:**

##### **Cures Intensives Neonatals:**

- Manegar de forma integral del pacient crític neonatal.
- Manegar el gran immadur, el prematur extrem i el nounat al límit de la viabilitat.
- Perfeccionar-se en el maneig integral del nounat amb cardiopatia congènita.
- Manegar el nounat afecte de encefalopatia hipòxica-isquèmica greu, de l'EEGa i de la hipotèrmia terapèutica.



- Manegar el nadó amb patologia quirúrgica i el postoperatori.
- Perfeccionar-se en tècniques avançades en Neonatologia (intubació, canalització de vies centrals, toracocentesi...).
- Entrenar-se en ventilació mecànica neonatal i aprendre ventilació d'alta freqüència.

#### **Hemato-Oncologia Pediàtrica:**

- Abordar les necessitats mèdiques generals del pacient amb malaltia hemato-oncològica (nutricionals, tractament del dolor, signes d'alarma, control de símptomes...).
- Identificar i tractar les complicacions associades al tumor i als efectes adversos dels tractaments.
- Manegar les infeccions al pacient immunodeprimit.
- Conèixer el maneig inicial de les complicacions de les malalties hematològiques no neoplàsiques més freqüents.

#### **Rotació lliure:**

- Els objectius específics de la rotació lliure es definiran per a aquesta rotació quan se sol·liciti i justificaran els motius pels quals es considera oportú realitzar-la.

#### **Especialitats Pediàtriques:**

- Aprofundir en les patologies més freqüents controlades en una determinada subespecialitat pediàtrica.
- Participar de forma activa en projectes de recerca i publicacions portades a terme per aquestes àrees.
- Dominar l'anamnesi i exploració relacionades amb aquestes patologies.
- Interpretar les proves complementàries relacionades amb aquestes patologies.
- Tractar i seguir les principals patologies controlades en una determinada subespecialitat pediàtrica.

#### **Hospitalització Pediatria**

- Assumir els pacients de la planta establint un correcte pla diagnòstic i de tractament.
- Aprendre a prevenir i gestionar conflictes entre els pares i sistema sanitari.
- Gestionar correctament les proves complementàries.
- Fer correctament un informe d'alta i supervisar i corregir si cal els realitzats per R petits.
- Passar visita sols demanant ajuda si cal.
- Orientar i prioritzar actuacions en pacients complexos demanant les ajudes que calguin.
- Dominar la anamnesi i la exploració física per tal d'orientar be els pacients.
- Interpretar correctament les principals proves complementàries en context clínic del pacient.
- Establir bon clima de treball amb tots els membres de l'equip.

## **4.GUÀRDIES**

Les guàrdies es consideraran docents i seran obligatòries en el programa de formació, amb un nombre mínim de 4 mensuals i un màxim de 7, podent-se adaptar puntualment a les necessitats del servei.

Durant els dos primers anys de formació MIR, la labor assistencial durant les guàrdies es centrarà en l'Àrea d'Urgències, col·laborant amb els casos urgents d'hospitalització que ho requereixin. El 3<sup>er</sup> any MIR, es podrà atendre a més la Sala de Parts, i durant el 4<sup>rt</sup> any MIR, la Unitat Neonatal i la Hospitalització Pediàtrica.

L'objectiu fonamental de la realització de guàrdies a urgències és el coneixement i l'enfocament pràctic de la patologia pediàtrica en aquesta àrea i complementa la formació realitzada a la seva rotació corresponent durant el primer any de residència. Els objectius de les guàrdies dels dos darrers anys seran a més l'assistència dels nounats i nens hospitalitzats oferint el mateix tipus d'atenció al llarg de tot el dia, aprenent a prioritzar segons el nivell de gravetat i garantir l'assistència del nounat la sala de parts

Durant el període de guàrdia, el residents formaran equip amb un dels metges adjunts del Servei, el qual supervisarà la seva actuació.

## **5. ACTIVITAT ASSISTENCIAL**

L'activitat assistencial del resident dependrà de l'àrea de rotació corresponent. En general serà responsable dels pacients adscrits a cada unitat assistencial, sota la tutela de l'adjunt de l'esmentada unitat i es segueix el protocol de supervisió segons els nivells de competència que es detallen en el document específic.

Les unitats assistencials consten de 15 llits a la Unitat Neonatal, 24 llits a la planta d'Hospitalització pediàtrica, i el Niu, que disposa de fins a 16 places. Donats els índex de rotació i ocupació habituals, els residents es responsabilitzaran d'uns 1000 pacients/any a la Planta d'Hospitalització, uns 100 pacients a la Unitat Neonatal i uns 1200 al Niu.

Durant la seva formació, els residents compatibilitzaran la seva activitat assistencial a les unitats d'Hospitalització amb la de les subespecialitats pediàtriques realitzades a consultes externes, segons el pla de rotació esmentat.

## **6. PROGRAMA DE FORMACIÓ TEÒRIC**

El resident assistirà a totes les sessions del Curs d'Actualització en Pediatria, que organitza anualment el Servei de Pediatria, sota la coordinació de la Societat Catalana de Pediatria. També haurà d'assistir, durant la seva rotació per una Unitat de Nounats, a les sessions trimestrals organitzades per el Grup d'Estudis Neonatals de la Societat Catalana de Pediatria.

A més, el resident assistirà i participarà en totes les Sessions que es fan setmanalment al Servei (Clíniques, Protocols diagnòstic-terapèutics, Bibliogràfiques, ...).

A continuació es mostra el programa de formació teòric que es resumeix en 4 àrees: àrees generals, específiques, àrees comuns o miscel·lània i pediatria social i preventiva.

## **ÀREES GENERALS**

### **Genètica**

1. Genètica molecular.
2. Alteracions genètiques.
3. Cromosomopaties.
4. Fetopaties. malformacions congènites.
5. Diagnòstic prenatal. Consell genètic.

### **Creixement i maduració**

1. Estudi del creixement, maduració i desenvolupament en les diferents etapes de l'edat pediàtrica, en estat de normalitat o en situació de malaltia.
2. Creixement i desenvolupament somàtic de l'infant i de l'adolescent normal.
3. Desenvolupament motor.
4. Desenvolupament psicològic.
5. Trastorns del creixement: enfocament diagnòstic diferencial i terapèutic.

### **Nutrició**

1. Alimentació durant el primer any de vida, amb especial èmfasi en la lactància materna.
2. Nutrició de preescolar, escolar i adolescent.
3. Patologia de la nutrició durant la infància: malnutrició i obesitat.
4. Teràpia nutricional de l'infant malalt o amb necessitats especials.
5. Nutrició i esforç físic. Nutrició de l'infant críticament malalt.
6. Nutrició profilàctica.
7. Tècniques especials d'alimentació: nutrició enteral i parenteral.
8. Patologia per dèficit o excés vitamínic. Errors congènits del metabolisme.
9. Fisiologia i patologia del metabolisme hidromineral.
10. Deshidratacions i altres trastorns hidroelectrolítics comuns: fluidoteràpia i rehidratació oral.
11. Fisiologia i patologia del metabolisme àcid-base. Metabolisme calci-fosfòric. Raquitismes.
12. Síndromes hipercalcèmics. Síndromes hipoglucèmics.

## **ÀREES ESPECÍFIQUES**

### **Neonatologia**

1. El nadó d'alt risc.
2. Alteracions del creixement fetal: retard de creixement intrauterí i macrosomia fetal.
3. Nounats preterme: concepte, classificació, generalitats morfològiques i funcionals.
4. Alimentació del nounat normal i del nounat preterme.
5. Asfíxia perinatal i reanimació del nounat. Patologia respiratòria neonatal.
6. Hiperbilirubinèmia neonatal.
7. Anèmia neonatal, policitemia, malaltia hemolítica del nounat. malaltia hemorràgica del nounat.
8. Traumatismes obstètrics. hemorràgies intracranials.
9. Infeccions del nounat.
10. Particularitats de la insuficiència renal en el nounat.
11. Hipoglucèmia, hipocalcèmia i altres alteracions metabòliques.
12. Endocrinologia neonatal.
13. Patologia digestiva prevalent en el nounat.
14. Errors congènits del metabolisme que es manifesten en l'etapa neonatal.
15. Toxicomanies i síndrome d'abstinència.
16. El fill de mare VIH positiu. convulsions neonatals del nounat.
17. Farmacologia neonatal.

18. Convulsions neonatals.

**Gastroenterologia**

1. Patologia de la boca.
2. Malformacions congènites del tub digestiu i obstrucció intestinal.
3. Estudi del vòmit en el nen.
4. Trastorns de l'esòfag i de la unió cardioesofàgica.
5. Estenosi hipertròfica de pílor.
6. Diarrea aguda. Síndromes de maldigestió i malabsorció intestinal.
7. Parasitosis intestinal. Restrenyiment i encopresi.
8. Abdomen agut.
9. Tumors intestinals. Hèrnies: inguinals, diafragmàtiques i epigàstriques.
10. Processos quirúrgics de l'anus, recte i còlon.
11. Malalties inflamatòries cròniques del tub digestiu.
12. Patologia del pàncrees exocrí.
13. Patologia del fetge i del sistema biliar.

**Pneumologia**

1. Patologia de les vies respiratòries altes.
2. Síndrome d'apnea obstructiva de la son.
3. Patologia de les vies respiratòries baixes: anomalies congènites i malalties adquirides.
4. Estudi particular de les infeccions respiratòries.
5. Asma bronquial.
6. Insuficiència respiratòria aguda i crònica.
7. Pneumònies. malalties de la pleura.
8. Malalties musculars i esquelètiques que afecten la funció pulmonar.
9. Patologia del mediastí.

**Cardio-circulatori**

1. Semiologia cardiovascular.
2. Angiocardiopaties congènites.
3. Trastorns de la freqüència i ritme cardíacs.
4. Insuficiència cardíaca en la infància.
5. Endocarditis infecciosa.
6. Miocardiopaties.
7. Cardiopatia reumàtica.
8. Malalties del pericardi. hipertensió arterial.

**Onco-hematologia**

1. Anèmies. Pancitopènies.
2. Alteracions quantitatives i qualitatives dels neutròfils.
3. Trastorns de l'hemostàsia.
4. Trastorns dels factors de coagulació.
5. Síndromes purpúrics.
6. Processos trombòtics.
7. Neoplàsies i processos afins a neoplàsies: Estudi general, Leucèmies. Limfomes. Reticuloendoteliosis. Neuroblastoma. Tumor de Wilms. Rabdomyosarcoma. Altres sarcomes de teixits tous. Tumors ossis. neoplàsies digestives, hepàtiques i gonadals i de cèl·lules germinals. tumors benignes.
8. Patologia de la melsa. Limfadenitis agudes i cròniques.
9. Utilització de sang i hemoderivats en Pediatria.

**Endocrinologia**

1. Fisiologia hipotàlamo-hipofisària: síndromes clíniques.
2. Malalties de la glàndula tiroide.

3. Malalties de les glàndules paratiroides.
4. Patologia de les suprarenals: síndromes clíniques.
5. Patologia del desenvolupament sexual.
6. Diabetis mellitus.
7. Adolescència.

### **Nefrologia-urologia**

1. Interpretació de les proves de funció renal.
2. Malformacions de ronyó i vies urinàries.
3. Infecció urinària.
4. Reflux vesico-ureteral.
5. Estudi de l'hematúria i la proteïnúria.
6. Síndrome nefròtica.
7. Síndrome nefrític de començament agut.
8. Glomerulopaties més freqüents a pediatria.
9. Tubulopaties més freqüents en edat pediàtrica.
10. Insuficiència renal aguda i crònica.
11. Hipertensió arterial.
12. Compostos nefrotòxics.
13. Litiasi urinària.
14. Afeccions dels òrgans genitals (penis, testicles i escrot).

### **Neurologia**

1. Malformacions congènites del sistema nerviós central.
2. Encefalopaties del nounat. Encefalopaties congènites i adquirides.
3. Paràlisi cerebral.
4. Síndrome convulsiu a la infància. Epilèpsia.
5. Hipertensió endocranial. Hidrocefàlia. tumors intracranials.
6. Deficiència mental.
7. Cefalees.
8. Traumatismes cranioencefàlics.
9. Síndromes neurocutànis.
10. Processos neurovegetatius.
11. Alteracions del moviment: atàxia, corea, distonies, tics.
12. Errors innats del metabolisme amb afectació preferent en el sistema nerviós central.
13. Malalties de la medulla espinal. Neuropaties sensitiv-motores hereditàries.
14. Altres neuropaties. Síndrome de Guillén-Barré. paràlisi perifèriques. Processos vasculars. Coma. Mort cerebral.

### **Aparell Locomotor**

1. Miopaties
2. Malalties òssies constitucionals.
3. Estudi dels tumors ossis. problemes ortopèdics prevalents en el nen.
4. Lesions musculoesquelètiques secundàries a l'esport.
5. Malalties reumàtiques durant la infància i l'adolescència.

### **Sistema immunitari i infeccions**

1. Fisiologia i desenvolupament de la immunitat.
2. Valoració inicial de sistema immune davant un nen amb infeccions recurrents.
3. Síndromes d'immunodeficiència congènita.
4. Infecció per-VIH i síndrome d'immunodeficiència adquirida en el nen.
5. Malalties autoimmunes.
6. Malalties autoimmunes del teixit conjuntiu (col·lagenosis).
7. Al·lèrgia: bases immunes i mesuradors químics de la reacció al·lèrgica.

8. Principals alergopaties respiratòries, digestives i dermatològiques
9. Febre d'origen desconegut.
10. Diagnòstic complementari de les malalties infeccioses en el nen.
11. Infeccions bacterianes.
12. Tuberculosi infantil.
13. Infeccions víriques i altres presumptament causades per virus.
14. Infeccions micòtiques i parasitàries.
15. Diagnòstic diferencial de les malalties exantemàtiques.
16. Hepatitis víriques en el nen.
17. Meningitis. Encefalitis.
18. Infeccions freqüents en el nen immuno-compromès.
19. Infeccions nosocomials. Escoles bressol, centre d'acollida i malalties transmissibles.

### **Salut Mental**

1. Psicologia fonamental: Desenvolupament psicològic del lactant i de l'infant.
2. Psicologia de l'adolescent. Relacions del pediatre amb el nen, adolescent i pares.
3. Problemes psicològics més freqüents del nen i adolescent: diagnòstic i tractament. problemàtica psicològica de l'infant malalt crònic i de l'infant minusvàlid, i de la seva família.
4. Retard mental. Trastorns de l'aprenentatge: de la lectura; de el càlcul; de l'expressió escrita. Trastorn de les habilitats motores: trastorn de el desenvolupament de la coordinació.
5. Trastorn de la comunicació: del llenguatge expressiu; mixt de el llenguatge receptiu-expressiu; trastorn fonològic; tartamudeig.
6. Trastorns generalitzats de desenvolupament: trastorn d'espectre autista; trastorn de Rett; trastorn desintegratiu infantil.
7. Trastorns per déficit d'atenció i comportament pertorbador: trastorn de déficit d'atenció amb hiperactivitat; tipus combinat; tipus de predomini hiperactiu-impulsiu; trastorn disocial. trastorn de la ingestió i de la conducta alimentària: pica; trastorn de ruminació, anorèxia nerviosa; bulímia.
8. Trastorns de tics: trastorn de Tourette; trastorn de tics motors o vocals crònics; trastorn de tics transitoris).
9. Trastorns d'eliminació: encopresi, enuresi. trastorns d'ansietat en nens i adolescents: trastorn d'ansietat generalitzada; trastorn obsessiu-compulsiu; trastorn d'angoixa; trastorn per estrès posttraumàtic; trastorn d'ansietat per separació; mutisme selectiu; fòbia social; fòbia específica.
10. Trastorns de l'estat d'ànim: trastorns depressius; trastorns bipolars. esquizofrènia en nens i adolescents. El nen i adolescent suïcida.
11. Abús de substàncies en joves.
12. Abús infantil: seqüeles dels abusos; negligència; abús emocional; abús físic; abús sexual.

### **AREES COMUNS O MISCEL·LÀNIA**

#### **Altres afectacions prevalents a la infància**

1. Malalties cutànies.
2. Síndrome de mort sobtada del lactant.
3. Síndrome de Munchausen.
4. Histiocitosi en la infància.
5. Accidents. Lesions per radiació. Intoxicacions per productes químics i medicaments. Malalties causades per verins animals.

6. Fonaments de otorrinolaringologia infantil (malformacions congènites, screening auditiu en població de risc, infeccions de l'esfera ORL).
7. Fonaments d'oftalmologia pediàtrica.
8. Fonaments de ginecologia pediàtrica (vulvovaginitis, hirsutisme, tumors, dismenorrea i síndrome premenstrual, malalties de transmissió sexual, embaràs en l'adolescència).
9. Síndrome de fatiga crònica.

#### **Patologia clínica ambulatoria prevalent**

1. Patologia del nou-nat i del lactant jove: obstrucció nasal, granuloma umbilical, onfalitis, dermatitis de l'àrea del bolquer, crosta làctia, còlics del lactant.
2. Patologia prevalent del lactant major i de l'infant: rinitis, faringitis, amigdalitis, adenoïditis, otitis serosa, impetigen, pediculosi, sarna, eritema solar, conjuntivitis, parasitosis intestinal, diarrea, vòmits, restrenyiment, anorèxia, obesitat. Patologia predominant de l'adolescent: acne, dermatitis seborreica, balanitis, vulvovaginitis, dismenorrea.
3. Maneig extra-hospitalari de l'infant amb malalties cròniques i amb minusvalidesa física o psíquica.
4. Atenció integral de l'antic prematur.

#### **Patologia de l'adolescent**

1. Característiques biològiques, psicobiològiques i socials de l'adolescent.
2. Accidents. Neoplàsies. Problemes psicosocials: depressió, suïcidi, consum de substàncies tòxiques, anorèxia nerviosa, bulímia i altres. problemes de l'adolescent relacionats amb la sexualitat: malalties de transmissió sexual, embaràs, anticoncepció. patologia dermatològica prevalent en l'adolescent.
3. Problemes ortopèdics prevalents en l'adolescent. Promoció de la salut en l'adolescent. l'adolescent crònicament malalt.

#### **Patologia més representativa de la relacionada amb la població immigrant**

1. Anèmies hemolítiques (dèficit de G6PD; hemoglobinopaties).
2. Infeccions produïdes per bacteris (lepra, pesta, còlera), rickettsiosis, malalties produïdes per protozous (Paludisme, tripanosomiasi americana o malaltia de Chagas, tripanosomiasi africana, leishmaniosi, amebiasi), malalties produïdes per helmints (esquistosomiasi o bilharziasis, oncocercosi, cisticercosi, helmintiasi intestinals), malalties produïdes per virus (febre groga, ràbia, encefalitis per arbovirus), micosis profundes, malalties produïdes per artròpodes (Sarna, miasis), tuberculosi, hepatitis B, Infecció VIH.
3. Patologia nutricional (malnutrició, anèmia ferropènica, raquitisme, errors dietètics).
4. Psiquiàtrics (problemes d'adaptació psicosocial). patologia relacionada amb altres cultures.

#### **Habilitats i actituds en l'assistència a l'infant i a l'adolescent malalt**

1. El nen i adolescent malalt agut. Comunicació amb els pares.
2. Tractament de la febre. Tractament de el dolor agut. Fluïdoteràpia. Fonaments del tractament antimicrobià.
3. Cures paliatives: atenció integral, centrada en la família amb malalties greus que escurcen la vida. La família de l'infant i adolescent moribund
4. El nen i l'adolescent malalt crònic. discapacitat física i malaltia crònica. Retard mental. Nens i adolescents tecnològicament-dependents. Fibrosi quística. distròfia muscular. Paràlisi cerebral.
5. Fonaments d'anestèsia pediàtrica. cures pre i postoperatoris. Fonaments del trasplantament d'òrgans.

6. Reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada. orientació diagnòstic-terapèutica a Urgències. Recomanacions per al nen i l'adolescent que viatja a (anteriors a el viatge, problemes relacionats amb el medi ambient, vacunacions, quimioprofilaxi).

### **PEDIATRIA PREVENTIVA I SOCIAL**

1. Alimentació i nutrició. Lactància materna. Lactància artificial. lactància complementària. Nutrició del preescolar, escolar i adolescent. Pràctiques nutricionals no convencionals.
2. Exàmens de salut del recent nascut, lactant, escolar i adolescent normals. Exploració i control del nen i adolescent esportista. Higiene mental de l'infant i de l'adolescent. Identificació dels factors de risc, físics, psíquics i socials.
3. Supervisió de la salut infantil i juvenil. Prevenció de la malaltia: immunitzacions; educació per a la salut; detecció precoç sistemàtica.
4. Identificació dels retards de desenvolupament. Cribratge de malalties genètiques i metabòliques. Cribratge cardiovascular (cardiologia preventiva). Cribratge de l'anèmia. Cribratge de l'ús de drogues.
5. Avaluació del llenguatge i parla. Cribratge d'audició. Cribratge de visió. Vigilància de el desenvolupament. Cribratge psicosocial.
6. Prevenció de la càries dental. Prevenció d'accidents i traumatismes. Prevenció de la violència. Prevenció del consum de tabac, alcohol i altres drogues.
7. Ecopatologia pediàtrica (estil de vida, hàbitat, medi ambient, mitjans de comunicació, ciberpatologia).
8. Pediatria social: concepte, objectius, problemàtica, activitats, estratègies i perspectives. Indicadors de salut. Pediatria de el desenvolupament. etapes i components de el desenvolupament. Desenvolupament psicosocial.
9. Programes de salut mare-fill: període preconcepcional (consell genètic).
10. Embaràs (consultes prenatales, avaluació de les mesures socials, alt risc). Part i naixement (nourat normal i de risc, exàmens i certificats de salut, mesures socials).
11. Programes de salut per a nens de 0 a 6 anys.
12. Programes de salut per al nen escolar.
13. Programes de salut per a l'adolescent. cures i atencions a l'infant i a l'adolescent malalt, minusvàlid i portador de malalties cròniques.
14. Maltractament. Violència. Abandonament. Adopció. Guàrdia i custòdia. Problemes dels nens i adolescents amb marginació social. Programes de prevenció d'accidents i intoxicacions.
15. Ciències Socials. Economia aplicada a la Sanitat. Sociologia. Estructura i organització social. Ecologia humana. Psicologia i antropologia social: coneixements bàsics. Salut pública: conceptes generals.
16. Salut i malaltia. Demografia: índexs i taxes. Bioestadística. Mètode estadístic. Recollida i emmagatzematge de dades. Mostreig. Estadístiques de salut. Epidemiologia: conceptes bàsics.
17. Educació per a la salut.
18. Legislació sanitària. Administració sanitària: organització sanitària, organització internacional de protecció a la infància. Drets del nen.



## 7. ACTIVITAT FORMATIVA DOCENT

### 7.1 Pla de Formació Transversal

El programa de Formació Transversal (PFT) té com a objectiu oferir formació complementària en matèries rellevants en la pràctica clínica diària, algunes de les quals no estan incloses en la formació pregrau ni s'ofereixen habitualment en cursos de post-grau.

Pretén assegurar la capacitació bàsica en determinades àrees, en les quals després cada especialista podrà completar segons els seus interessos i necessitat.

Les activitats docents es realitzaran fonamentalment durant els dos primers anys de residència i la metodologia de la formació serà tant amb la incorporació de coneixements teòrics, com en forma de seminaris i tallers pràctics. Tots els cursos enumerats son obligatoris.

La Coordinació del programa correspon al Cap d'Estudis de la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp.

Ref.	CURS	Modalitat*	Hores
01	SVB+DEA	P	8
02	SVI i/o SVA	S	8 +
03	Bioètica	P	16
04	Aspectes Jurídics	P	4
05	Gestió clínica	P	6
06	Qualitat assistencial	P	4
07	Seguretat del pacient	P	4
08	Habilitats comunicatives (metge-malalt)	P	2
09	Cerca bibliogràfica i lectura crítica. MBE	P	12
10	Recerca bàsica	P	4
11	Curs Acollida i Urgències	P	40
12	Preparació de ponències i comunicacions orals	P	2
13	Estadística bàsica	P	10
14	Protecció Radiològica	O	6
15	Iniciació a l'ecografia	P	8
16	Determinants de la Salut i promoció de la Salut	P	4

\* P: presencial / S: semi-presencial /O: online

## 7.2 Objectius del Pla de Formació Transversal

### **Suport Vital Bàsic (SVB+DEA)**

#### **Objectiu general:**

- Saber identificar i actuar davant una aturada cardiorespiratòria exercint les tècniques de Suport Vital Bàsic.

#### **Objectius específics:**

- Aprendre a identificar una aturada cardiorespiratòria (ACR).
- Posar en marxa el Sistema Integral d'Emergències 112.
- Adquirir els coneixements teòrics i habilitats necessàries per al tractament de la ACR, assolint la realització de les Compressions Toràciques de gran qualitat.
- Aparentatge i domini del maneig del desfibril·lador automàtic amb seguretat.
- Recomanacions sobre els factors de risc cardiovasculars i prevenció dels accidents i normes de prevenció Covid-19.

### **Suport Vital Immediat (SVI i/o SVA)**

#### **Objectiu general:**

- Saber identificar i actuar davant una aturada cardiorespiratòria exercint les tècniques de Suport Vital Immediat.

#### **Objectius específics:**

- Identificar i tractar a un pacient agut greu mitjançant l'aproximació ABCDE (via Aèria, Respiració, Circulació, Discapacitat, Exposició).
- Identificar i tractar a un pacient en aturada cardiorespiratòria amb desfibril·lació externa automàtica o manual, material instrumental de la via aèria i accés vascular d'urgència, en espera de l'arribada d'assistència més especialitzada.
- Identificar les arrítmies per aturada segons l'estructuració del mòdul d'arítmies dels cursos de SVI.
- Incorporar-se com a membre de l'equip de suport vital avançat si fos necessari.

### **Bioètica**

#### **Objectiu general:**

- Conèixer els aspectes bàsics de la bioètica que afecten a la pràctica assistencial.

#### **Objectius específics:**

- Reflexionar sobre la dimensió ètica de les activitats ordinàries de la pràctica clínica.
- Promoure canvis d'actituds i comportaments del metge resident que es fonamentin en el compromís ètic amb el pacient.
- Desenvolupar les habilitats necessàries per a l'argumentació i la presa de decisions racionals davant de conflictes ètics que sorgeixen en la pràctica clínica diària.

### **Aspectes Jurídics**

#### **Objectiu general:**

- Conèixer els aspectes jurídics que afecten a la pràctica assistencial.

#### **Objectius específics:**

- Conèixer la responsabilitat mèdica civil, penal i administrativa.
- Conèixer la normativa sobre el dret a l'autonomia del pacient i les obligacions en matèria d'informació i documentació clínica.
- Conèixer els aspectes mèdic-legals relacionats amb l'Administració de Justícia.

### **Gestió Clínica**

#### **Objectiu general:**

- Conèixer el marc general de la gestió clínica d'un centre assistencial o d'un servei mèdic.

**Objectius específics:**

- Conèixer els sistemes sanitaris internacionals.
- Conèixer amb detall el sistema sanitari català .
- Conèixer els sistema de finançament dels diferents nivells assistencials.
- Conèixer els sistemes de Case-Mix i la seva repercussió amb el finançament d'un centre assistencial.
- Adquirir coneixements bàsics d'economia de la salut.
- Conèixer els determinants de salut i de la malaltia i la promoció de la salut.

**Qualitat Assistencial**

**Objectiu general:**

- Conèixer les dimensions de la qualitat assistencial i la seva aplicació en l'assistència sanitària.

**Objectius específics:**

- Conèixer les dimensions de la qualitat assistencial.
- Conèixer els principis de la millora contínua.
- Conèixer els diferents models de qualitat i acreditació que s'apliquen en l'entorn sanitari.

**Seguretat del Pacient**

**Objectiu general:**

- Apropar als professionals, el clima i la cultura de Seguretat Clínica del pacient.

**Objectius específics:**

- Fomentar la notificació d'incidents, la prevenció d'esdeveniments adversos.
- Realitzar l'anàlisi mitjançant tècniques específiques i la definició de propostes de millora.
- Aplicar tot aquest contingut al centre i a la realitat dels serveis.

**Habilitats Comunicatives**

**Objectiu general:**

- Millorar la competència en saber notificar males notícies dels metges i altres professionals de la salut.

**Objectius específics:**

- Conèixer el protocol SPIKES com a mètode per a notificar males notícies.
- Detectar els errors comunicatius produïts durant la notificació d'una mala notícia a un pacient.
- Aplicar el protocol SPIKES en la notificació de males notícies.
- Reflexionar de manera crítica sobre la relació metge-pacient.

**Cerca bibliogràfica i lectura crítica. Medicina Basada en l'Evidència (MBE)**

**Objectiu general:**

- Conèixer els conceptes bàsics en la Medicina Basada en l'Evidència.

**Objectius específics:**

- Conèixer els graus d'evidència dels articles i publicacions científics.
- Aprendre a realitzar revisions sistemàtiques i metanàlisis per a confeccionar una guia de pràctica clínica.
- Interpretar correctament els estudis d'intervencions terapèutiques i de proves pronostiques.
- Aprendre a fer una cerca estructurada de la literatura científica.

**Recerca Bàsica**

### **Objectiu general:**

- Conèixer els instruments i les possibilitats per a realitzar recerca al nostre centre per part dels professionals en formació especialitzada.

### **Objectius específics:**

- Conèixer les estructures de recerca del nostre entorn.
- Conèixer els diferents recursos disponibles per a fer recerca.
- Conèixer els grups de recerca estables de l'HUSJR.
- Conèixer els instruments d'avaluació de la recerca.

## **Curs Acollida i Urgències**

### **Objectiu general:**

- Donar els coneixements necessaris als nous residents per poder iniciar la seva formació post-grau tant des dels aspectes laborals com assistencials i docents a l'hospital.

### **Objectius específics:**

- Conèixer el funcionament de l'estructura docent de l'hospital.
- Conèixer el sistema d'avaluació i les rotacions.
- Conèixer el sistema informàtic (h-net) i la prescripció farmacèutica electrònica.
- Conèixer els aspectes contractuals, laborals i de salut del treball.
- Conèixer la normativa sobre el dret a l'autonomia del pacient i les obligacions en matèria d'informació i documentació clínica.
- Conèixer els aspectes medicolegals relacionats amb l'Administració de Justícia la responsabilitat mèdica: civil, penal i administrativa.
- Apropar als professionals, el clima i la cultura de Seguretat Clínica del pacient.  
Objectius específics: Fomentar la notificació d'incidents, la prevenció d'esdeveniments adversos.

## **Preparació de ponències i comunicacions orals**

### **Objectiu general:**

- Aprendre a dissenyar y presentar de manera professional comunicacions orals de manera presencial i virtual.

### **Objectius específics:**

- Establir els processos de treball i protocols de comunicació corporativa de l'Hospital Sant Joan de Reus - Baix Camp.
- Millorar les presentacions de treballs, estudis i revisions en format virtual.

## **Estadística bàsica**

### **Objectiu general:**

- Conèixer els conceptes estadístics bàsics per poder iniciar-se en la recerca clínica.

### **Objectius específics:**

- Conèixer el maneig de les variables.
- Conèixer l'estadística univariant i bivariant amb variables categòriques i amb variables quantitatives.
- Conèixer l'estadística multivariant.

## **CARAM - Curs Autoformatiu de Radioprotecció Multiprofessional**

Objectius establerts pel Departament de Salut.

## **Iniciació a l'ecografia**

### **Objectius generals:**

- Comprendre la utilitat de l'ultrasò en punt d'atenció com una tècnica auxiliar bàsica en el diagnòstic i tractament de la patologia urgent.

- Aplicar les tècniques d'avaluació sistemàtica amb l'ús de l'equip d'ultrasò en patologies específiques.
- Utilitzar l'ecògraf com una eina d'elecció primària en l'aproximació al pacient urgent.

**Objectius específics:**

- Conèixer e interpretar l'anatomia ecogràfica de les extremitats inferiors.
- Conèixer e interpretar l'anatomia ecogràfica del reno-vesical.
- Conèixer e interpretar l'anatomia ecogràfica dels grans vasos i cor.
- Conèixer e interpretar l'anatomia ecogràfica pulmonar.
- Conèixer e interpretar l'anatomia ecogràfica de l'abdomen i Eco FAST.

**Determinants de la Salut i Promoció de la Salut**

**Objectiu general:**

- Millorar els coneixements dels determinants de la salut i la malaltia i la promoció de la salut tan en l'àmbit laboral com comunitari.

**Objectius específics:**

- Conèixer la Xarxa d'Hospitals Promotors de la Salut.
- Conèixer les obligacions de promoció de la salut des dels serveis de Prevenció de Riscos.
- Conèixer alguns plans d'empreses saludables.
- Dissenyar una intervenció de promoció de la salut dins d'una empresa.
- Conèixer els diferents tipus d'intervenció en promoció i educació de la salut.
- Aprendre quins son i com influeixen els determinants de salut.
- Ser capaços de dissenyar intervencions en salut a nivell comunitari.

## 8. SESSIONS CLÍNiques I BIBLIOGRÀFIQUES

La participació en la docència en cada Unitat serà de caràcter obligatori pel que fa a la preparació i exposició de sessions clíniques de la Unitat, i a la docència directa a residents de cursos inferiors o alumnes de pregrau.

L'elaboració i exposició de classes teòriques es durà a terme per membres del Servei en col·laboració amb el resident.

### Sessions, tallers i seminaris

El Servei de Pediatria té planificada la formació continuada interna dels membres de el servei, tant metges adjunts com MIR i professionals d'infermeria, a través d'una sèrie de sessions clíniques específiques que es realitzen d'una forma programada, al llarg de tot el any. A més, els primers dies després de la incorporació del resident s'imparteix un curs de formació dels temes fonamentals en el maneig del pacient pediàtric, en que s'expliquen les patologies més prevalents i el seu maneig al Servei d'urgències i durant l'hospitalització.

A continuació, s'exposen les sessions que es realitzen en el servei, amb la seva cadència.

- Sessió d'Urgències (diària)
- Sessió de Recerca (mensual)
- Sessió de Gestió (mensual)
- Sessió de Protocols (setmanal)
- Sessió Bibliogràfica (setmanal)

- Sessió de Infeccioses (mensual)
- Seminaris MIR (quinzenal)
- Sessió Clínica (quinzenal)
- Taller Simulació Malalt crític i RCP (mensual)
- Sessió de Docència (mensual)
- Sessió de casos clínics, realitzat per estudiants pregrau (mensual)
- Sessió de Mortalitat (cadència segons l'existència de casos)

## Formació Continuada

El servei de pediatria té una perllongada tradició en l'organització de cursos oficials de formació continuada en l'àmbit de la pediatria. Entre ells destaquen dues que es realitzen amb cadència anual tots dos integrats en l'oferta formativa de la FURV i organitzats de forma conjunta amb la secció d'atenció primària de ICS:

- Curs d'Actualització en Pediatria Clínica (conferència setmanal els dimecres durant 9 mesos).
- Curs de Pediatria Pràctica (2 dies).

A més, el Servei de Pediatria organitza diversos cursos oficials de RCP pediàtrica i neonatal dirigits a personal mèdic i d'infermeria de la nostra àrea, gràcies a que alguns membres del servei són instructors oficials de reanimació cardiovascular.

De la mateixa manera, es garanteix l'assistència a diversos congressos durant la residència: Congrés de la Societat Catalana de Pediatria (R1), Congrés Nacional de l'Associació Espanyola de Pediatria (R2) i congressos d'Especialitats pediàtriques (R3-R4), segons les preferències individuals dels residents.

També s'informa de diferents cursos que permeten adquirir habilitats concretes per a l'exercici assistencial (ventilació mecànica, ecografia clínica...)

## 9. ACTIVITATS CIENTÍFIQUES I DE RECERCA

A partir del segon any MIR, s'estimularà el resident a participar i elaborar treballs i comunicacions, per a Congressos i Publicacions Mèdiques Pediàtriques, en col·laboració amb altres membres del Servei.

Es potenciarà l'activitat investigadora del resident a partir del 3<sup>er</sup> any de residència, incorporant-lo a les diverses línies d'investigació que es desenvolupin en aquest moment al Servei. Es proposarà al resident la possibilitat d'iniciar o realitzar dintre la labor investigadora la seva Tesi Doctoral, durant el seu període de formació, en col·laboració amb el Departament de Pediatria de la Facultat de Medicina.