

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA GERIÁTRICA DE LA UDM DE GERIATRÍA
	ENFERMERÍA GERIÁTRICA

GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO
ENFERMERO/A INTERNO/A RESIDENTE
DE LA UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE GERIATRÍA
HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN DE REUS

Elaborado por Sra. Montserrat Bonet, tutora enfermería geriátrica.	Aprobado por la Comisión de Docencia	Visto bueno de la Dirección Hospital Universitari Sant Joan de Reus
19.06.2024	19.06.2024	19.06.2024

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
1.1. La especialidad de Enfermería Geriátrica.....	3
2. Objetivos generales de la formación	4
2.1 Competencias asistenciales: aptitudes y habilidades del o de la residente:	4
2.2 Competencias de gestión y del trabajo en equipo interdisciplinar:	4
2.3 Competencia de comunicación e imagen.	4
2.4 Competencia en la organización de actividades de enfermería.	5
2.5 Competencia en actividades formativas, de docencia e investigación ..	5
3. Itinerario Formativo	5
3.1. Cronograma de rotaciones por año de residencia	5
4. Objetivos de las rotaciones	7
4.1. Primer año de residencia. R1.....	7
4.2. Segundo año de residencia. R2	11
5. Actividad Formativa Docente	16
5.1 Sesiones clínicas generales y bibliográficas	16
5.2 Congresos.....	16
5.3 Cursos	16
5.4. Plan de Formación transversal.....	16
5.4.1 Objetivos del Plan de Formación Transversal.....	17
6. Evaluación	21
7. Programa de investigación	21
8. Guardias y atención continuada	21

1. Introducción

Según datos generados por el Instituto Nacional de Estadística, entre 2002 y 2022, la población mayor de 64 años en España ha aumentado en más de dos millones de habitantes. Los datos apuntan a que somos una sociedad que tiende al envejecimiento generando una mayor dependencia de los servicios asistenciales convirtiéndose en un desafío en la planificación, prevención y organización de la cobertura de las necesidades de la población envejecida de nuestro país.

Podemos definir la especialidad de Enfermería Geriátrica, como el profesional sanitario que, con una actitud científica, responsable, y con una mirada humanista centrada en la persona utilizando los medios clínicos y tecnológicos adecuados al desarrollo de la ciencia en cada momento, presta atención y cuidados de enfermería a la población anciana; estando capacitada para enseñar, supervisar, investigar, gestionar y liderar los cuidados destinados a este colectivo en situaciones complejas, en las que también actúa como asesor en todos los niveles del sistema socio-sanitario

1.1. La especialidad de Enfermería Geriátrica

La Guía o Itinerario Formativo Tipo garantizará el cumplimiento de los objetivos y contenidos del programa oficial de la especialidad, y es una adaptación de este a las características específicas de la Unidad Docente Multiprofesional (UDM) del Hospital Universitari Sant Joan de Reus (HUSJR).

La Guía Itinerario Formativo (GIF) de la especialidad de Enfermería Geriátrica tiene una duración de dos años, tal como establece el programa de la especialidad.

La atención integral y personalizada que realiza la enfermera geriátrica obliga a realizar intervenciones múltiples con diferentes objetivos y metodologías a lo largo de su jornada laboral. Por tanto, el/la residente que comparta jornada con una enfermera especialista en Geriátrica, cumplirá en una misma rotación, objetivo de diversos epígrafes de su programa formativo.

Las rotaciones serán planificadas para cada residente con sujeción a su Plan Individual de Formación que se ajustará a la guía o itinerario formativo.

La formación clínica de la enfermera residente en geriatría, se desarrollará en los ámbitos de la Atención Primaria, Atención especializada, Instituciones Sociales y otros recursos, siguiendo la siguiente distribución en las rotaciones:

- Atención Primaria: 28 semanas
- Atención Especializada: 62 semanas
- Instituciones Sociales: 4 semanas
- Otros Recursos: 2 semanas

La formación teórica y práctica clínica de este programa, se llevará a cabo durante la jornada laboral, sin perjuicio de las horas que se presten en concepto de atención continuada y de las horas personales de estudio, al margen de dicha jornada

El programa de la formación de la especialidad se ajusta al programa de formación publicado en el B.O.E. (Orden SAS/3225/2009 del 13 de noviembre).

2. Objetivos generales de la formación

Una vez finalizada la formación, el residente de geriatría debe estar capacitado para contribuir a mejorar el estado de salud del anciano a partir de la función asistencial, investigadora y de gestión, liderando el cuidado destinado a esta población en situaciones complejas, tanto en asistencia directa, así como, consultor de los distintos niveles del sistema sociosanitario siempre procurando la optimización correcta de los recursos a su disposición.

En definitiva, lo que se pretende es que el/la residente de Enfermería Geriátrica adquiera una serie de conocimientos y habilidades objetivas que le permitan afrontar con éxito, los problemas que plantean el manejo de estos pacientes. Así, el/la residente, durante su período de formación ha de adquirir diversas competencias que engloban varias áreas:

2.1 Competencias asistenciales: aptitudes y habilidades del o de la residente:

- Aplicación de conocimientos clínicos en el paciente anciano basados en la evidencia.
- Discriminación de los cambios funcionales, físicos, psíquicos y sociales derivados del envejecimiento de aquellos que son patológicos.
- Habilidad para la realización de los procedimientos de cuidados.
- Visión integral de la atención al anciano y a su familia.
- Planificación a partir de diagnósticos enfermeros.
- Realización sistemática de Valoración Geriátrica Integral (VGI) y detección de Síndromes Geriátricos (SG).
- Realización de los registros de enfermería de historia clínica.
- Flexibilidad y priorización de actividades.
- Tratamiento confidencial en la gestión de la información (protección de datos)

2.2 Competencias de gestión y del trabajo en equipo interdisciplinar:

- Liderar, coordinar y dirigir los procesos de gestión clínica.
- Gestionar los sistemas de información relativos a la práctica profesional.
- Gestionar, liderar y coordinar la mejora continua de la calidad de los cuidados para asegurar la consecución de los estándares establecidos en los distintos niveles asistenciales.
- Aportaciones relevantes en la valoración conjunta del anciano.
- Intervención en la elaboración del Plan Terapéutico Interdisciplinar (PTI).
- Rol coordinador en las acciones propuestas por el equipo interdisciplinar.
- Orientación en el afrontamiento terapéutico integral del anciano.
- Participación en la coordinación de recursos.
- Rol de profesional de referencia para el anciano y su familia.

2.3 Competencia de comunicación e imagen.

- Trato respetuoso hacia el anciano y su familia.
- Facilitador de la comunicación entre el anciano y su familia y el equipo.
- Imagen corporativa apropiada con la Organización y con la profesión.

- Decisiones argumentadas y entendedoras para el anciano y su familia.
- Fomento de la participación e implicación de la familia en educación sanitaria y toma de decisiones. Educación “cuidar al cuidador”.

2.4 Competencia en la organización de actividades de enfermería.

- Organización de actividades por turno de trabajo en función a prioridades.
- Gestión del tiempo propio de su equipo (auxiliares de enfermería) en función a las prioridades.
- Delegación de acciones adecuadas, posibilistas y normativa en su equipo.
- Ejercicio de clarificación de roles en el equipo de enfermería.
- Mantenimiento del orden dentro de su equipo de trabajo.
- Flexibilidad y adaptación al cambio o replanificación.
- Sistemática en la ejecución de los procedimientos

2.5 Competencia en actividades formativas, de docencia e investigación

- Ejercicio de la formación continuada.
- Participación en grupos y comisiones de trabajo para la elaboración de guías, protocolos y procedimientos del manejo al paciente anciano.
- Transmisión a los profesionales del equipo conocimientos adquiridos. Compartir conocimientos. Identificar necesidades formativas del equipo de colaboradores
- Participación en jornadas y congresos de geriatría y otras áreas relacionadas con la atención a la persona anciana.
- Participación en actividades de docencia: formación en Servicio, posibilidad de cursos impartidos...
- Generar conocimiento científico en el ámbito de la salud, impulsar líneas de investigación y divulgar la evidencia.
- Liderar y/o participar como miembro del equipo investigador en proyectos de investigación multidisciplinares.

3. Itinerario Formativo

3.1. Cronograma de rotaciones por año de residencia

Dicha tabla de rotaciones se personaliza para el/la residente en su Guía Individual Formativa.

Las rotaciones implican 11 meses por año más 1 mes de vacaciones que es un total de 12 meses.

AÑO DE ROTACIÓN	ROTACIÓN	DURACION	DISPOSITIVO
R1	Curas Paliativas Hospitalarias	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Unidad Subagudos	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Programa de Atención Especializada (PADES)	6 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Consulta Valoración Geriátrica (AGI)	2 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Unidad de Demencias	2 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Hospitalización a domicilio integral	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus

	geriátrico (HaDIG)		
	Convalecencia	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Servicio de valoración del grado de la discapacidad (EVO)	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Urgencias	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Área de Atención Primaria	14 semanas	Centro de Atención Primaria "Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat"
R2	Psicogeriatría	4 semanas	Residencia Monterols Hospital Universitari Institut Pere Mata
	Consultas Externas Diabetes	2 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Consultas Externas Heridas Complejas	2 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Consultas Externas Neumología	2 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Unidad de Hospitalización Medicina Interna + Gestión de Casos	8 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Hospitalización a domicilio	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Consultas Externas Unidad de Insuficiencia Cardíaca / Cardiología Geriátrica	2 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Servicio de valoración de la dependencia (SEVAD)	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Unidad funcional Interdisciplinar Socio-sanitaria (UFISS)	4 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Metodología Enfermería	2 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Enfermera Gestión de Ámbito Diurno: Hospital de Día Polivalente y Hospital de Día de Oncología	6 semanas	Hospital Universitari Sant Joan de Reus
	Unidad de respiro familiar	4 semanas	Residencia Monterols Hospital Universitari Institut Pere Mata
	Unidad Larga Estancia	4 semanas	Residencia Monterols Hospital Universitari Institut Pere Mata

4. Objetivos de las rotaciones

4.1. Primer año de residencia. R1

Atención Intermedia. Curas paliativas hospitalarias. HUSJR. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Conocer la visión y principios de los cuidados paliativos.
- Proporcionar bienestar y confort en la situación de fragilidad, sufrimiento, enfermedad, discapacidad, dependencia o muerte
- Determinar las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones ante situaciones críticas y el final de la vida.
- Desarrollar habilidades para dar respuesta adecuada a las preocupaciones individuales y dilemas éticos detectados.
- Reconocer y evaluar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del/ de la paciente y su familia en esta fase.
- Responder a las necesidades del/de la paciente y de las familias y cuidadores, en relación con los planes de cuidados a corto, medio y largo plazo
- Abordar los cuidados paliativos en personas ancianas tanto en procesos oncológicos como no oncológicos

Competencias

- Velar por la correcta identificación de las personas ancianas que precisan cuidados paliativos.
- Promover un eficiente abordaje de los cuidados paliativos en personas ancianas, atendiendo a sus características personales. Participar en las reuniones de equipo interdisciplinar y de coordinación con otros servicios
- Realizar una asistencia que incluya la seguridad clínica y principios y métodos de la calidad asistencial en la práctica de los Cuidados Paliativos.
- Mostrar capacidad de comunicación y de relación apropiada a los cuidados paliativos.
- Participar activamente en la elaboración de planes de cuidados con la participación activa de las personas atendidas y sus familiares.

Atención Intermedia. Unidad Subagudos. HUSJR. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Acoger al paciente en su ingreso, según normas y protocolos de la unidad
- Valorar el estado, el aspecto e identificar los factores de riesgo del anciano
- Planificar, aplicar y evaluar cuidados de calidad en los diferentes procesos del paciente geriátrico.
- Realizar las actuaciones de enfermería que se derivan del plan de cuidados
- Identificar los problemas cognitivos, sensoriales y perceptivos en el cuidado del paciente geriátrico
- Conocer la ley de protección de datos y la ley de autonomía del paciente

Competencias

- Entrevistas dirigidas a valorar repercusión funcional derivada de procesos patológicos físicos y psíquicos.
- Seguimiento, monitorización de efectos secundarios e interacciones del tratamiento farmacológico de la persona anciana.
- Atención que incluya la participación en la toma de decisiones con la persona anciana y la familia.
-

Consultas de Valoración Geriátrica (AGI). HUSJR. Duración: 2 semanas

Objetivos

- Conocer la organización funcional y componentes del equipo
- Conocer la valoración geriátrica integral, estableciendo criterios uniformes, conocimiento y manejo de las principales escalas e instrumentos de valoración multidisciplinar.
- Valorar la importancia de la comunicación como elemento terapéutico.

Competencias

- Manejar el uso de herramientas de valoración en la persona anciana.
- Detectar la fragilidad y reconocer los síntomas de los diferentes síndromes geriátricos.
- Establecer una relación de ayuda con la persona anciana y sus familiares

Unidad de Demencias. HUSJR. Duración 2 semanas

Objetivos

- Identificar los procesos patológicos de mayor prevalencia en las personas ancianas.
- Valorar las habilidades individuales y familiares para afrontar los cambios evolutivos, resistencias y estrategias adaptativas para participar en el desarrollo de los planes de cuidados.
- Conocer instrumentos de valoración y evaluación validados y adaptados a personas ancianas.
- Identificar la alteración en las necesidades básicas que ayudará a realizar un adecuado plan de cuidados

Competencias

- Realizar primera entrevista para evaluar las necesidades del/de la paciente.
- Utilizar distintos registros e instrumentos de evaluación que permitan una evaluación de necesidades individuales específicos de la población anciana.
- Incorporar en la evaluación de enfermería los problemas derivados de la presentación de los diagnósticos de la unidad de demencias.

Servicio de Hospitalización a Domicilio integral geriátrica (HaDIG). HUSJR. Duración 4 semanas

Objetivos

- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes en el manejo de la persona anciana y cuidadores en el ámbito domiciliario.
- Adquirir conocimientos en la atención especializada en geriatría en la comunidad de las personas vulnerables (por fragilidad, discapacidad o multimorbilidad) es especial en la gestión de las crisis en el domicilio.
- Valorar los cuidados en atención domiciliaria como un programa eficiente y de calidad en el cuidado de las personas ancianas.
- Adquirir conocimientos en instrumentos de valoración y evaluación validados, adaptándolos a personas ancianas en asistencia domiciliaria.
- Promover e impulsar la coordinación sistematizada entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles asistenciales en especial con el alta hospitalaria y el retorno al domicilio.
- Potenciar la continuidad de cuidados y adaptarlo a la evolución del proceso.
- Abordar los planes de cuidados individualizados en persona anciana con procesos crónicos o graves (proceso oncológico, demencia...)
- Colaborar con grupos de trabajo de sociedades científicas que aborden la atención de las personas mayores en la comunidad.

Competencias

- Asistir y participar en las reuniones del equipo multidisciplinar.
- Garantizar una buena comunicación interpersonal a través de una actitud de escucha activa.
- Realizar formación y educación sanitaria a los cuidadores, no sanitarios, para proporcionar cuidados adaptados a las necesidades de las personas ancianas.

- Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana respetando sus hábitos, costumbres, preferencias, teniendo en cuenta su historia de vida. Atención centrada en la persona.

Atención Intermedia. Convalecencia Hospital Universitari Sant Joan de Reus (HUSJR) Duración: 4 semanas

Objetivos

- Describir la presencia de comorbilidad, iatrogenia y riesgos psicosociales en la persona anciana frágil.
- Valorar la importancia de la comunicación como elemento terapéutico
- Identificar las situaciones en que sea necesario intervenir y aplicar técnicas adecuadas de soporte vital.
- Ubicar correctamente la unidad y el nivel de atención a la que pertenece dentro de la red de cuidado al paciente geriátrico.
- Realizar la recepción del paciente a su ingreso, según las normativas y protocolos de la Unidad.
- Realizar primera entrevista para evaluar las necesidades del paciente.

Competencias

- Realizar valoraciones holísticas de la persona anciana desde una perspectiva biopsicosocial espiritual.
- Participar activamente en la elaboración de planes de cuidado ajustados a las necesidades evaluadas respetando las preferencias de las personas ancianas o de sus tutores.
- Participar activamente en la definición de diagnósticos de enfermería
- Realizar actividades dirigidas promover autonomía y autocuidado en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.
- Utilizar correctamente los protocolos y procedimientos específicos de la unidad.

Urgencias. HUSJR. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Identificar las situaciones en que sea necesario intervenir y aplicar técnicas adecuadas de soporte vital.
- Utilizar los sistemas de registro de enfermería que se realizan en el Servicio de Urgencias.
- Realizar cuidados minimizando el uso de sujeciones físicas o farmacológicas.
- Conocer los procedimientos y protocolos básicos en la atención a la urgencia de la persona anciana.
- Hacer una valoración geriátrica integral, utilizando instrumentos de valoración y evaluación adecuados.
- Colaborar en el trabajo de enfermería del Servicio de Urgencias según la planificación de esta.
- Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana respetando sus hábitos y costumbres, teniendo en cuenta su historia de vida.

Competencias

- Colaborar en la recepción del/de la paciente a su ingreso, según las normativas y protocolos del Servicio de Urgencias.
- Realizar primera entrevista para evaluar las necesidades del paciente geriátrico.
- Realizar intervenciones dirigidas a atender las necesidades del paciente geriátrico.
- Colaborar con el equipo en las técnicas de observación y revisión de registros que permiten comprobar la evolución de los pacientes y el cumplimiento de los objetivos.
- Colaborar en la preparación y ejecución de procedimientos diagnósticos y terapéuticos, extracción de sangre, ECG, etc.
- Colaborar con el equipo en la protección de la intimidad del/de la paciente.

- Orientar sobre la adhesión al tratamiento y el ejercicio del autocuidado.

Programa de Atención Domiciliaria Especializada. PADES HUSJR. Duración: 6 semanas

Objetivos

- Conocer la visión y principios de los cuidados paliativos.
- Conocer las claves de los equipos de cuidados paliativos y trabajar de manera coordinada e interdisciplinar en beneficio del paciente.
- Desarrollar habilidades para dar respuesta adecuada a las preocupaciones individuales y dilemas éticos detectados.
- Reconocer y evaluar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del/ de la paciente y su familia en esta fase.
- Responder a las necesidades del/de la paciente y de las familias y cuidadores, en relación con los planes de cuidados a corto, medio y largo plazo.
- Identificar los recursos disponibles para la atención al/a la paciente en cuidados paliativos y crear las redes asistenciales adecuadas para cada situación.
- Proporcionar bienestar y confort en la situación de fragilidad, sufrimiento, enfermedad, discapacidad, dependencia o muerte.
- Garantizar la correcta identificación de las personas ancianas que precisan cuidados paliativos.

Competencias

- Promover un eficiente abordaje de los cuidados paliativos en personas ancianas, atendiendo a sus características personales. Participar en las reuniones de equipo interdisciplinar y de coordinación con otros servicios.
- Mostrar capacidad de comunicación y de relación interpersonal apropiada a los cuidados paliativos.
- Participar activamente en intervenciones que favorezcan el acompañamiento como parte esencial del proceso de atención integral.
- Participar activamente en la elaboración de planes de cuidados con la participación activa de las personas atendidas y sus familiares.
- Describir el uso y el conocimiento de la regulación legal encaminada a la participación activa en la toma de decisiones de las personas ancianas, sus familias y los profesionales.
- Participar activamente en el manejo individual y familiar en el final de vida.
- Realizar una asistencia que incluya la seguridad clínica y principios y métodos de la calidad asistencial en la práctica de los Cuidados Paliativos

**Área de Atención Primaria. Centro de Atención Primaria “Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat”.
Duración 14 semanas**

Objetivos

- Conocer los aspectos básicos del trabajo en equipo y de la coordinación asistencial de la Atención Primaria.
- Utilizar instrumentos de valoración y evaluación validados y adaptados a personas ancianas.
- Identificar las necesidades básicas alteradas para realizar un adecuado plan de cuidados que permita la intervención de enfermería sea eficaz.
- Asegurar la coordinación entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles de atención para dar continuidad al plan de cuidados.
- Establecer una comunicación efectiva y buena relación terapéutica con los usuarios y las familias.
- Desarrollar estrategias para fomentar la autonomía, la independencia y el autocuidado de las personas ancianas.

- Favorecer el autocuidado para no provocar una falsa dependencia de la persona anciana.
- Conocer las enfermedades más prevalentes en la persona anciana.

Competencias

- Conocer el perfil, volumen y necesidades de la población anciana.
- Participar en las sesiones formativas del equipo interdisciplinar en atención primaria.
- Conocer y aplicar las escalas habituales, funcionales, estado cognitivo, afectivas y sociales.
- Aplicar todos los protocolos asistenciales para el manejo de los pacientes con patologías comunes del anciano.
- Adquirir habilidades para valorar el estado de salud y las necesidades básicas alteradas y detectar factores de riesgo.
- Utilizar la valoración geriátrica integral en la elaboración de la historia de enfermería.
- Recoger datos clínicos de interés.
- Desarrollar habilidades para potenciar la autonomía del paciente y promover el autocuidado.
- Realizar visitas en consulta con familias.
- Realizar visitas a domicilio con el equipo de enfermería dentro del programa de Atención Domiciliara (ATDOM).
- Conocer los registros y cumplimentarlos adecuadamente.
- Realizar junto al equipo informes de derivación a centro sociosanitario u otros dispositivos.

Servicio de valoración del grado de la discapacidad (EVO). HUSJR. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Utilizar instrumentos de valoración y evaluación validados y adaptados a personas ancianas.
- Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan y conocer su utilidad práctica.
- Asegurar la coordinación entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles de atención para dar continuidad al plan de cuidados
- Participación de forma activa con el equipo multidisciplinar

Competencias

- Formar parte del equipo multidisciplinar de trabajo participando en las decisiones.
- Manejar los criterios de baremación.
- Participar de forma activa en la resolución de los procesos de valoración.

4.2. Segundo año de residencia. R2

Psicogeriatría. Hospital Universitario Institut Pere Mata. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Conocer los protocolos de la unidad y las actividades
- Adquirir habilidades en el manejo del paciente psicogeriátrico
- Adquirir habilidades en el manejo de la entrevista psiquiátrica
- Participar en terapias grupales que permitirá conocer la dinámica grupal
- Participar en la valoración e intervención en el desarrollo de una crisis psiquiátrica
- Conocer las funciones de enfermería en la unidad de psicogeriatría y elaborar un plan de cuidados

Competencias

- Utilizar correctamente los protocolos y procedimientos específicos de la unidad.
- Conocer el perfil de los pacientes atendidos en la unidad de psicogeriatría
- Conocer y realizar la valoración geriátrica integral
- Conocer y coordinar los diferentes dispositivos geriátricos y sociosanitarios

Consultas Externas de Diabetes. HUSJR. Duración: 2 semanas

Objetivos

- Conocer los signos de descompensación diabética en el anciano
- Potenciar la adherencia terapéutica y la promoción de hábitos de vida adecuados

Competencias

- Conocer la signos y síntomas de la Diabetes en el paciente geriátrico
- Conocer técnica de educación sanitaria del paciente, familia y/o cuidadores principales

Consultas Externas de Heridas Complejas. HUSJR. Duración: 2 semanas

Objetivos

- Conocer la organización de la consulta de Heridas Complejas
- Detectar y valorar la gravedad de la herida
- Valorar patologías subyacentes en el paciente geriátrico

Competencias

- Aplicar un plan de cuidados personalizado
- Conocer las actualizaciones en el tratamiento de las heridas complejas

Consultas Externas de Neumología. HUSJR. Duración: 2 semanas

Objetivos

- Conocer los signos prevalentes en la insuficiencia respiratoria en el paciente geriátrico
- Fomentar la adherencia terapéutica
- Fomentar la promoción de hábitos de vida adecuados

Competencias

- Aplicar un plan de cuidados personalizado
- Asesorar a los pacientes y familiares

Unidad de hospitalización de Medicina Interna + Gestión de Casos. HUSJR. Duración 8 semanas

✓ **Unidad de hospitalización de Medicina Interna. Duración 6 semanas**

Objetivos

- Identificar los procesos patológicos de mayor prevalencia en las personas ancianas.
- Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas, diferenciando los valores para personas ancianas.
- Manejar adecuadamente los conceptos de fragilidad, enfermedad, incapacidad y dependencia en las personas ancianas.
- Identificar las situaciones en que sea necesario intervenir y aplicar técnicas adecuadas de soporte vital.
- Manejar adecuadamente los problemas derivados de la presentación de síndromes geriátricos.
- Identificar los problemas cognitivos, sensoriales y perceptivos en el cuidado de las personas ancianas.
- Conocer los tratamientos y sus posibilidades de manejo, llevándolos a cabo correctamente.

Competencias

- Participar en el diseño de actividades encaminadas a la promoción de autonomía y hábitos adaptados a la evolución del proceso de atención.
- Participar en la planificación, aplicación y evaluación de cuidados de calidad en los diferentes procesos.
- Colaborar en la interpretación de los indicadores de actividad más habituales.
- Proponer opciones terapéuticas ajustadas a las necesidades evaluadas respetando las preferencias de la persona anciana.
- Incorporar en la evaluación de enfermería los problemas derivados de la presentación de síndromes geriátricos y sus diagnósticos.

✓ **Gestión de Casos. HUSJR. Duración: 2 semanas**

Objetivos

- Adquirir los conocimientos que garanticen la continuidad de los cuidados sanitarios de alta complejidad
- Identificar los recursos sanitarios que mejor se adapten a las necesidades del paciente

Competencias

- Demostrar habilidades comunicativas y de gestión
 - Adquirir la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares
- Demostrar capacidad de resolución de problemas

Servicio de Hospitalización a Domicilio. Hospital Universitari Sant Joan de Reus. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes en el manejo de la persona anciana y cuidadores en el ámbito domiciliario.
- Valorar los cuidados en atención domiciliaria como un programa eficiente y de calidad en el cuidado de las personas ancianas.
- Adquirir conocimientos en instrumentos de valoración y evaluación validados, adaptándolos a personas ancianas en asistencia domiciliaria.
- Promover e impulsar la coordinación sistematizada entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles asistenciales.
- Potenciar la continuidad de cuidados y adaptarlo a la evolución del proceso.
- Abordar los planes de cuidados individualizados en persona anciana con procesos crónicos o graves (proceso oncológico, demencia...)

Competencias

- Asistir y participar en las reuniones del equipo multidisciplinar.
- Garantizar una buena comunicación interpersonal a través de una actitud de escucha activa.
- Realizar formación y educación sanitaria a los cuidadores, no sanitarios, para proporcionar cuidados adaptados a las necesidades de las personas ancianas.
- Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana respetando sus hábitos, costumbres, preferencias, teniendo en cuenta su historia de vida.

Consultas Externas de Unidad de Insuficiencia Cardíaca / Cardiología Geriátrica. HUSJR. Duración: 2 semanas

Objetivos:

- Conocer los signos de descompensación cardíaca y su tratamiento
- Aplicar un plan de cuidados personalizado
- Asesorar a los pacientes y familiares
- Fomentar la promoción de hábitos de vida adecuados

Competencias

- Aplicar un plan de cuidados personalizado
- Asesorar a los pacientes y familiares

Unidad Funcional Interdisciplinar Socio sanitaria (UFISS). HUSJR. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Capacitar para responder a las necesidades personales durante las etapas del envejecimiento.
- Identificar las necesidades básicas para realizar un adecuado plan de cuidados.
- Conocer el manejo de la planificación y ejecución de cuidados en relación con las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.
- Conocer los dispositivos de ayuda técnicas para las personas ancianas.
- Aportar la valoración enfermera, identificando las funciones propias y de colaboración en el marco del equipo interdisciplinar.
- Capacitar para planificar, ejecutar y evaluar cuidados relacionados con las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
- Identificar los dispositivos de ayuda que pueden contribuir a mejorar las actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria.

- Adquirir capacidad para valorar, diagnosticar y dar respuesta a las alteraciones del ciclo salud-enfermedad de las personas ancianas.

Competencias

- Utilizar instrumentos de valoración funcional que permitan identificar autonomía, necesidad de ayuda para actividades vida diaria, instrumentales...
- Participar activamente en la elaboración de informes de enfermería de las personas ancianas evaluadas.
- Realizar diagnósticos de enfermería que incluyan niveles de dependencia y o necesidad de ayuda.
- Participar activamente en el desarrollo de actividades que promuevan y fomenten la autonomía y autocuidados.
- Participar activamente en las reuniones de coordinación con profesionales y distintos niveles asistenciales.
- Participar activamente en el diseño de intervenciones dirigidas a minimizar los riesgos en el auto/hetero cuidado de la persona anciana.

Enfermería Responsable del Ámbito Diurno. Hospital de Día Medicina Interna / Oncología. Hospital Universitari Sant Joan de Reus. Duración: 4 semanas (2 semanas en cada dispositivo)

Objetivos

- Conocer los diferentes tratamientos y estudios diagnósticos que se aplican en esta área a las personas mayores
- Respetar la intimidad y confidencialidad de la persona anciana
- Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana en su estancia en la unidad

Competencias

- Conocer el proceso de planificación y organización de la unidad
- Demostrar la importancia de la gestión de los servicios

Unidad de Larga Estancia. Residencia Monterols Hospital Universitari Institut Pere Mata. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Identificar las peculiaridades de los procesos patológicos en las personas ancianas internadas en entorno residencial.
- Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana respetando sus hábitos, costumbres, preferencias, teniendo en cuenta su historia de vida.
- Desarrollar actividades de rendimiento cognitivo, relacional, de expresión corporal, actividad física que favorezca la autonomía y la adaptación al entorno residencial juntamente con el personal de atención directa.
- Favorecer el contacto persona internada con familiares y otros parientes ayudando a estos de las situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y de la propia adaptación a la residencia.
- Impulsar el uso y conocimiento de la regulación legal encaminada a la participación en la toma de decisiones de las personas ancianas i de sus familias.
- Conocer los diferentes tratamientos que se aplican en las esferas: médica, funcional, mental-cognitiva, emocional i social.

Competencias

- Asistir a las reuniones de equipo y participar en ellas.
- Conocer y manejar la valoración geriátrica de enfermería.
- Identificar y reconocer signos de fragilidad y alerta sobre el deterioro funcional y cognitivo.
- Realizar y desarrollar habilidades para la valoración geriátrica.
- Realizar la valoración y seguimiento en los nuevos ingresos y estancias temporales.
- Valorar y manejar a la persona encamada.
- Planificar cuidados de enfermería en función de los problemas detectados.
- Identificar y distinguir los grandes síndromes geriátricos.
- Conocer y aplicar las escalas habituales.

- Conocer y manejar los protocolos y registros de enfermería.
- Planificar, aplicar y evaluar planes de cuidados de calidad y seguridad del anciano.
- Realizar sesiones educativas y formativas a cuidadores, familiares y personal sanitario.

Servicio de valoración de la dependencia (SEVAD). HUSJR. Duración: 4 semanas

Objetivos

- Conocer la organización del SEVAD
- Manejar la baremación, criterios, e instrumentos específicos utilizados en la valoración
- Conocer los grados de dependencia

Competencias

- Asistir y participar en las sesiones del equipo multidisciplinar.
- Identificar y manejar las escalas y baremos utilizados en la valoración.
- Conocer, identificar y manejar los diferentes grados de presentación de la dependencia.
- Adquirir habilidades de comunicación.

Unidad de respiro familiar. Residencia Monterols Hospital Universitari Institut Pere Mata Duración 4 semanas

Objetivos

- Facilitar apoyo a las familias y personas cuidadoras con el objetivo de facilitar la conciliación familiar y socio-laboral manteniendo la atención continua de la persona.
- Favorecer la convivencia dentro del entorno familiar.
- Prevenir situaciones de crisis y estrés familiar.
- Atender situaciones de emergencia dentro del entorno familiar, dentro de lo posible.
- Identificar las peculiaridades de los procesos patológicos en las personas ancianas en la unidad de respiro familiar.
- Identificar pautas farmacológicas de la persona anciana que puedan comportar efectos adversos, automedicación, interacciones farmacológicas.
- Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana respetando sus hábitos, costumbres, preferencias, teniendo en cuenta su historia de vida.
- Desarrollar actividades de rendimiento cognitivo, relacional, de expresión corporal, actividad física que favorezca la autonomía y la adaptación.
- Mantener el contacto persona internada con familiares y otros parientes ayudando a estos de las situaciones derivadas del proceso de envejecimiento.
- Impulsar el uso y conocimiento de la regulación legal encaminada a la participación en la toma de decisiones de las personas ancianas, sus familias.
- Respetar los deseos de las personas ancianas o de sus tutores.

Competencias

- Asistir a las reuniones de equipo y participar en ellas.
- Conocer el perfil y necesidades de las personas que atiende.
- Participar en los cuidados de enfermería para proporcionar confort y bienestar al anciano.
- Detectar las necesidades del anciano y desarrollo de planes de cuidados.
- Realizar sesiones educativas y formativas a cuidadores, familiares o personal sanitario.
- Conocer la logística organizativa de los recursos de la unidad de respiro familiar
- Realizar la valoración integral del residente.
- Conocer y realizar las técnicas específicas en la unidad de enfermería.
- Identificar signos y síntomas de descompensación en el anciano.

Metodología Enfermería. HUSJR. Duración: 2 semanas

Objetivos

- Conocer el modelo de enfermería para la planificación de los cuidados asistenciales
- Conocer la metodología para la elaboración de guías y protocolos de cuidados de enfermería
- Conocer el sistema de recogida de datos enfermero

Competencias

- Demostrar conocimientos de los diferentes modelos y teorías enfermeras
- Identificar los procesos de innovación

5. Actividad Formativa Docente

5.1 Sesiones clínicas generales y bibliográficas

El /la residentes participan en las sesiones generales y específicas programadas en cada uno de los servicios donde rotan. Se pide al o la residente que durante su formación presente al menos una sesión dentro del calendario general de sesiones.

El/la EIR acreditará la asistencia a las sesiones:

- Sesión clínica del servicio de Geriatria (diaria)
- Sesión clínica de Asistencia Primaria (mensual)
- Sesión clínica en el Servicio de Oncología (bimensual)
- Sesiones Generales del Hospital Universitari de Sant Joan: 10 sesiones anuales.

5.2 Congresos

Asistencia y presentación de dos publicaciones, comunicaciones o posters en congresos autonómicos o nacionales:

- Congreso de la Asociación Catalano – Balear de Geriatria y Gerontología.
- Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología

5.3 Cursos

El / La EIR acreditará su asistencia al curso:

- **Formación Protección Radiológica.** Hospital Universitari Sant Joan de Reus. Duración del curso: 12 horas.

Se ajustará a lo previsto en la Guía Europea “Protección Radiológica 116” en términos que se citan en el Anexo II del BOE de 28 de mayo de 2009

5.4. Plan de Formación transversal

El programa de Formación Transversal (PFT) tiene como objetivo ofrecer formación complementaria en materias relevantes en la práctica clínica diaria, algunas de las cuales no están incluidas en la formación pregrado ni se ofrecen habitualmente en cursos de post-grado

Pretende asegurar la capacitación básica en determinadas áreas, en las que después cada especialista podrá completar según sus intereses y necesidad.

Las actividades docentes se realizarán durante los dos primeros años de residencia y la metodología de la formación será tanto con la incorporación de conocimientos teóricos, como en forma de seminarios y talleres prácticos.

La Coordinación del programa corresponde al Jefe de Estudios de la Unidad Docente del Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp.

El/la residente de Geriatria realizará a lo largo de los dos años de residencia un total de 6 cursos a elegir entre la oferta formativa transversal.

CURSO	Presencial/ Semipresencial/ Online	Horas
SVB+DEA	P	8
SVI	S	8
Bioética	P	4
Aspectos Jurídicos	P	4
Gestión clínica	P	6
Calidad asistencial	P	4
Seguridad del paciente	P	4
Habilidades comunicativas (médico-paciente)	P	2
Investigación bibliográfica y lectura crítica. MBE	P	12
Investigación básica	P	4
Curso Acogida y Urgencias	P	40
Preparación de ponencias y comunicaciones orales	P	2
Estadística básica	P	10
Protección Radiológica	O	-
Iniciación a la ecografía	P	8
Determinantes de la Salud y promoción de la Salud	P	4
Habilidades quirúrgicas	P	2

Asistencia mínima: Es obligatoria la asistencia al 85% de las sesiones de cada curso.

En el caso que el/la residente no hayan podido alcanzar los objetivos por causa justificada, se acordará (de manera individual) la forma más adecuada para lograrlos y poder emitir el informe final necesario para la evaluación. El cumplimiento de los objetivos de los cursos, es competencia del responsable del curso. Se valorará: actitud, conocimientos, habilidades y destrezas (si procede) a través de tareas específica

5.4.1 Objetivos del Plan de Formación Transversal

Soporte Vital Básico (SVB + DEA)

Objetivo general:

- Saber identificar y actuar ante una parada cardiorrespiratoria ejerciendo las técnicas de Apoyo Vital Básico.

Objetivos específicos:

- Aprender a identificar una parada cardiorrespiratoria (ACR).
- Poner en marcha el Sistema Integral de Emergencias112.
- Adquirir los conocimientos teóricos y habilidades necesarias para el tratamiento de la ACR, logrando la realización de las Compresiones Torácicas de gran calidad. Aprendizaje y dominio del manejo del desfibrilador automático con seguridad.
- Recomendaciones sobre los factores de riesgo cardiovasculares y prevención de los accidentes y normas de prevención Covid-19.

Soporte Vital Inmediato (SVI)

Objetivo general:

- Saber identificar y actuar ante una parada cardiorrespiratoria ejerciendo las técnicas de Apoyo Vital Inmediato.

Objetivos específicos:

- Identificar y tratar a un paciente agudo grave mediante la aproximación ABCDE (vía Aérea, Respiración, Circulación, Discapacidad, Exposición).
- Identificar y tratar a un paciente en parada cardiorrespiratoria con desfibrilación externa automática o manual, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de asistencia más especializada.
- Identificar las arritmias por parada según la estructuración del módulo de arritmias de los cursos de SVI.
- Incorporarse como miembro del equipo de apoyo vital avanzado si fuera necesario.

Bioética

Objetivo general:

- Conocer los aspectos básicos de la bioética que afectan a la práctica asistencial

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la dimensión ética de las actividades ordinarias de la práctica clínica
- Promover cambios de actitudes y comportamientos del médico residente que se fundamenten en el compromiso ético con el paciente.
- Desarrollar las habilidades necesarias para la argumentación y la toma de decisiones racionales ante conflictos éticos que surgen en la práctica clínica diaria

Aspectos Jurídicos

Objetivo general:

- Conocer los aspectos jurídicos que afectan a la práctica asistencial

Objetivos específicos:

- Conocer la responsabilidad médica civil, penal y administrativa
- Conocer la normativa sobre el derecho a la autonomía del paciente y las obligaciones en materia de información y documentación clínica
- Conocer los aspectos médico-legales relacionados con la Administración de Justicia

Gestión Clínica

Objetivo General:

- Conocer el marco general de la gestión clínica de un centro asistencial o de un servicio médico.

Objetivos específicos:

- Conocer los sistemas sanitarios internacionales
- Conocer con detalle el sistema sanitario catalán
- Conocer los sistemas de afianzamiento de los diferentes niveles asistenciales
- Conocer los sistemas de Case-Mix y su repercusión con la financiación de un centro asistencial
- Adquirir conocimientos básicos de economía de la salud
- Conocer los determinantes de salud y de la enfermedad y la promoción de la salud

Calidad Asistencial

Objetivo general:

- Conocer las dimensiones de la calidad asistencial y su aplicación en la asistencia sanitaria

Objetivos específicos:

- Conocer las dimensiones de la calidad asistencial
- Conocer los principios de la mejora continua
- Conocer los diferentes modelos de calidad y acreditación que se aplican en el entorno sanitario

Seguridad del Paciente

Objetivo general:

- Acercar a los profesionales, el clima y la cultura de Seguridad Clínica del paciente.

Objetivos específicos:

- Fomentar la notificación de incidentes, la prevención de acontecimientos adversos.
- Realizar el análisis mediante técnicas específicas y la definición de propuestas de mejora.
- Aplicar todo este contenido en el centro y a la realidad de los servicios

Habilitados Comunicativas

Objetivo general:

- Mejorar la competencia al saber notificar malas noticias de los médicos y otros profesionales de la salud

Objetivos específicos:

- Conocer el protocolo SPIKES como método para notificar malas noticias
- Detectar los errores comunicativos producidos durante la notificación de una mala noticia a un paciente
- Aplicar el protocolo SPIKES en la notificación de malas noticias
- Reflexionar de manera crítica sobre la relación médico-paciente

Medicina Basada en la Evidencia (MBE)

Objetivo general:

- Conocer los conceptos básicos en la Medicina Basada en la Evidencia

Objetivos específicos:

- Conocer los grados de evidencia de los artículos y publicaciones científicos
- Aprender a realizar revisiones sistemáticas y metanálisis para confeccionar una guía de práctica clínica
- Interpretar correctamente los estudios de intervenciones terapéuticas y de pruebas pronósticas
- Aprender a hacer una busca estructurada de la literatura científica.

Investigación Básica

Objetivo general:

- Conocer los instrumentos y las posibilidades para realizar investigación en nuestro centro por parte de los profesionales en formación especializada

Objetivos específicos:

- Conocer las estructuras de investigación de nuestro entorno
- Conocer los diferentes recursos disponibles para hacer investigación
- Conocer los grupos de investigación estables de la HUSJR
- Conocer los instrumentos de evaluación de la investigación

Curso Acogida y Urgencias

Objetivo general:

- Dar los conocimientos necesarios a los nuevos residentes para poder iniciar su formación post-grado tanto desde los aspectos laborales como asistenciales y docentes en el hospital.

Objetivos específicos:

- Conocer el funcionamiento de la estructura docente del hospital
- Conocer el sistema de evaluación y las rotaciones
- Conocer el sistema informático (h-limpio) y la prescripción farmacéutica electrónica
- Conocer los aspectos contractuales, laborales y de salud del trabajo
- Conocer la normativa sobre el derecho a la autonomía del paciente y las obligaciones en materia de información y documentación clínica
- Conocer los aspectos medico legales relacionados con la Administración de Justicia la responsabilidad médica: civil, penalti y administrativa
- Acercar a los profesionales, el clima y la cultura de Seguridad Clínica del paciente. Objetivos específicos: Fomentar la notificación de incidentes, la prevención de acontecimientos adversos.

Preparación de ponencias y comunicaciones orales

Objetivo General:

- Aprender a diseñar y presentar de manera profesional comunicaciones orales de manera presencial y virtual

Objetivos específicos:

- Establecer los procesos de trabajo y protocolos de comunicación corporativa del Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp.
- Mejorar las presentaciones de trabajos, estudios y revisiones en formato virtual.

Estadística básica

Objetivo General:

- Conocer los conceptos estadísticos básicos para poder iniciarse en la investigación clínica

Objetivos específicos:

- Conocer el manejo de las variables
- Conocer la estadística univariante y bivalente con variables categóricas y con variables cuantitativas
- Conocer la estadística multi variante

CARAM - Curso Autoformativo de Radioprotección Multiprofesional

Objetivos establecidos por el Departamento de Salud.

Curso dirigido únicamente a los residentes de primer año excepto los residentes de Medicina Interna.

Iniciación a la ecografía

Objetivo general:

- Comprender la utilidad del ultrasonido en punto de atención como una técnica auxiliar básica en el diagnóstico y tratamiento de la patología urgente
- Aplicar las técnicas de evaluación sistemática con el uso del equipo de ultrasonido en patologías específicas
- Utilizar el ecógrafo como una herramienta de elección primaria en la aproximación al paciente urgente

Objetivos específicos:

- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica de las extremidades inferiores
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica del reno-vesical
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica de los grandes vasos y coro
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica pulmonar
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica del abdomen y Eco FAST

Determinantes de la Salud y Promoción de la Salud

Objetivo general:

- Mejorar los conocimientos de los determinantes de la salud y la enfermedad y la promoción de la salud tan en el ámbito laboral como comunitario.

Objetivos específicos:

- Conocer la Red de Hospitales Promotores de la Salud.
- Conocer las obligaciones de promoción de la salud desde los servicios de Prevención de Riesgos.
- Conocer algunos planes de empresas saludables.
- Diseñar una intervención de promoción de la salud dentro de una empresa.
- Conocer los diferentes tipos de intervención en promoción y educación de la salud.
- Aprender qué sueño y cómo influyen los determinantes de salud.
- Ser capaces de diseñar intervenciones en salud a nivel comunitario.

Habilidades quirúrgicas

Objetivo general:

- Mejorar los conocimientos y las habilidades en la realización de cierre y suturas en heridas no complejas de piel y tejido subcutáneo

Objetivos específicos:

- Identificar el material necesario para realizar una sutura correctamente.
- Identificar los tipos de heridas susceptibles a ser suturadas.
- Saber escoger el material y la técnica de sutura adecuada a la herida.
- Manejar el material y las técnicas asépticas por la realización de una sutura
- Saber realizar correctamente las técnicas de suturas más habituales

6. Evaluación

Al final de cada rotación el residente es evaluado por el Colaborador Docente o el Tutor, mediante el Documento Informe de Evaluación de Rotación (Resolución de 21 de marzo de 2018, de la Dirección general de Ordenación Profesional).

La evaluación del residente se realizará según se establece en el Protocolo de Evaluación del Residente, consistente en entrevistas periódicas, un portafolio y las evaluaciones estandarizadas

7. Programa de investigación

Durante su formación el/la residente se iniciará en el conocimiento de la metodología de la investigación. Adquirirá los conocimientos necesarios para realizar un estudio de investigación ya sea de tipo observacional o experimental. Sabrá evaluar críticamente la literatura científica relativa a las ciencias de la salud, siendo capaz de diseñar un estudio, realizar la labor de campo, la recogida de datos, el análisis estadístico, así como la discusión y elaboración de conclusiones que debe saber presentar como comunicación o publicación.

A lo largo del periodo formativo, el/la residente en Enfermería en Geriátrica deberá desarrollar una investigación relacionada con los contenidos de la Especialidad individualmente, en grupo, o incorporándose a un equipo, proyecto, o línea de investigación ya establecidos, dentro o fuera de la Unidad Docente Multidisciplinar del HUSJR, contando en este último caso con la autorización del Tutor. A demás el/la residente realizará y presentará en el Servicio de Geriátrica del HUSJR un protocolo de temática asistencial

8. Guardias y atención continuada

Los servicios prestados en concepto de atención continuada tienen carácter formativo, se realizarán durante los dos años que dura la formación en la especialidad y se programará con sujeción al régimen de jornada y descansos que establece la legislación vigente.

Las guardias, se realizarán en el Servicio de Urgencias. Se planifican teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos del programa formativo, realizándose un total de 2 guardias al mes.

El horario de guardias se adecuará a las necesidades asistenciales de cada servicio, con las limitaciones establecidas en la legislación vigente y siempre que su realización no altere de forma importante el desarrollo normal de las rotaciones por las diferentes unidades formativas.

El objetivo de las guardias es que el/la residente por un lado aprenda importantes campos de la clínica que se presentan casi exclusivamente en los servicios de urgencias y, por otro, fomentar el sentido de la responsabilidad y la capacidad de decisión del /la residente.