

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE GERIATRIA	Última revisión Junio 2024
	CD_GIFT _ UDM GERIATRIA	

**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
MÉDICO/A INTERNO/A RESIDENTE
DE LA UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE GERIATRIA
HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN DE REUS**

Elaborado por Almudena Garnica Fernández	Aprobado por la Comisión de Docencia	Visto bueno de la Dirección Hospital Universitari Sant Joan de Reus
19.06.2024	19.06.2024	19.06.2024

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
1.1 Definición de la actividad	4
2. Itinerario Formativo.....	5
2.1 Cronograma de meses de rotaciones por año de residencia y dispositivos....	5
2.2 Objetivos de las rotaciones y competencias generales	6
2.3 Competencias específicas que lograr según el año de residencia y el dispositivo	7
2.4 Atención Continuada / Guardias	19
3. Actividad Formativa Docente.....	19
3.1. Plan de Formación transversal.....	19
3.2 Objetivos del Plan de Formación Transversal.....	20
3.3 Cursos específicos de la especialidad	24
3.2. Sesiones clínicas y bibliográficas.....	24
3.3. Congresos.....	25
4. Actividad de Investigación.....	25
5. Material docente	25
5.1 Libros de la especialidad	25
5.2 Bases de datos y revistas electrónicas	26
5.3 Páginas web recomendables	26

1. Introducció

El Hospital Universitari Sant Joan de Reus (HUSJ) es una organizació integral de serveis, en el que se concentra uno de los polos más dinámicos de conocimiento asistencial, docente y de investigación de la provincia de Tarragona. El elemento característico y al mismo tiempo diferenciador con otras instituciones sanitarias de su entorno, es la diversidad de su cartera de servicios y su articulación en una red experta y activa por procesos y niveles asistenciales, de docencia y de investigación, que en su ámbito asistencial incluye:

- Hospital Universitari Sant Joan de Reus (HUSJ), hospital oncológico de referencia, hospital general de especialidades y centro de atención a toxicomanías.
- Centro de urgencias con una base SEM
- Centro de Atención Primaria "Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat" y varios CAPI, con acreditación para formación de MFyC, y centros de atención primaria

Además, el HUSJ cuenta con un importante centro de investigación, el Institut Pere Virgili, dedicado a la investigación biomédica y sanitaria, y responsable de aglutinar la actividad científica.

La formación y la docencia son los otros pilares institucionales que acompañan las funciones asistenciales y de investigación.

La UD de Geriátria forma parte de la unidad docente del HUSJ.

La cartera de servicios está compuesta por una unidad geriátrica de subagudos y servicios de atención intermedia que disponen de camas para la rehabilitación funcional y de cuidados paliativos ubicados todos en el Hospital Universitari Sant Joan. Los pacientes ingresados en estas unidades pueden ser clasificados como subagudos, si su procedencia es de la comunidad o de urgencias, postagudos si proceden de un ingreso en el hospital de agudos de corta duración y son clasificados como de convalecencia si ingresan en la unidad de cuidados intermedios después de haber finalizado el episodio de atención aguda. El hospital dispone de dispositivos ambulatorios: un hospital de día de enfermedades neurodegenerativas y consultas de valoración geriátrica integral.

La atención domiciliaria está realizada por dos Equipos multidisciplinares de PADES (Programa de atención domiciliaria especializada), uno atiende Reus ciudad y el otro las poblaciones de la comarca del Baix Camp. Realizan funciones de soporte a atención primaria en la comunidad. Ambos equipos están ubicados en el Hospital.

1.1 Definición de la actividad

A continuación se expone en líneas generales, la razón de ser de la Geriátrica como especialidad y sus objetivos primordiales. Por lo que se reproduce parte del texto del programa de formación vigente en la actualidad de la Comisión Nacional de la Especialidad (BOE núm. 223 Lunes 15 septiembre 2008 37785 MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO 15034 ORDEN SCO/2603/2008, de 1 de septiembre, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Geriátrica)

El envejecimiento de la población, es decir, el aumento de la proporción de personas de edad avanzada respecto del total de los individuos, es un hecho irreversible que llega a unos índices de un 17% (personas > 65 años / total población) en los países centroeuropeos y en España supera el 18%. La esperanza de vida al nacer se ha elevado paralelamente, originando un verdadero "envejecimiento del envejecimiento", entendiéndose por ello la creciente proporción del grupo de edad más avanzada respecto al conjunto de la población envejecida. En nuestro país han superado ya la edad de los 80 años un millón de españoles, cifra que crecerá en un 20.8% para el año 2025.

En la vejez hay un aumento de la incidencia y prevalencia de aquellas enfermedades, básicamente degenerativas en las que la edad avanzada es un importante factor de riesgo y que tienden, en su evolución, hacia frecuentes situaciones de incapacidad. Lo que realmente marca la diferencia es la tendencia evolutiva hacia situaciones de pérdida de autonomía de muchas de estas enfermedades de alta prevalencia en el anciano. Se estima que al menos un 1% de la población mayor de 65 años está totalmente inmovilizada, un 6% sufre severas limitaciones para las actividades de la vida diaria y que incluso un 10% más presenta incapacidad moderada, incrementando las cifras por encima los 80 años.

El itinerario docente se desarrolla según el programa formativo de la especialidad de Geriátrica, BOE 223 del 15 de Septiembre del 2008, y teniendo en consideración en los aspectos que competen al Real Decreto 183/2008, de 8 febrero.

Definición de la especialidad y campo de acción

La Geriátrica es la rama de la Medicina dedicada a los aspectos preventivos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades en los ancianos. Su objetivo prioritario es el tratamiento de enfermedades agudas y crónicas, y la recuperación funcional del anciano enfermo hasta el máximo nivel posible de autonomía, facilitando así su reintegración a una vida autosuficiente en el domicilio y entorno habitual.

Los fines propios de la especialidad son:

- a) El desarrollo de un sistema asistencial a todos los niveles, que atienda las múltiples alteraciones y los problemas médicos de los ancianos, que de forma aguda y subaguda presentan como rasgos comunes la pérdida de su independencia física.
- b) La movilización de todos los recursos para integrar a la comunidad el mayor número de ancianos posible.
- c) La organización de una asistencia prolongada a los ancianos que lo necesiten.
- d) La investigación, docencia y la formación continuada de sus propios especialistas y del personal relacionado con dicha especialidad.

2. Itinerario Formativo

2.1 Cronograma de meses de rotaciones por año de residencia y dispositivos

Dicha tabla de rotaciones se personaliza para el residente en su Guía Individual Formativa.

Las rotaciones implican 11 meses por año más 1 mes de vacaciones que es un total de 12 meses.

AÑO DE ROTACIÓN	ROTACIÓN	MESES	DISPOSITIVO	GUARDIAS
R1	Unidad Geriátrica de Agudos (UGA)	3	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	4 guardias/mes Servicio de Urgencias HUSJ
	Cardiología (planta) + consultas externas cardiogeriatría	3	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Neumología	2	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Radiología	1	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Neurología	2	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
R2	Unidad Curas Intensivas	1	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	4 guardias/mes Urgencias, excepto en los meses de rotación en Servicios específicos (Nefrología y COT) que harán 2 guardias en urgencias y 2/mes en el servicio durante la rotación.
	Nefrología	2	Hospital Universitari Joan XXIII	
	Atención primaria	1	Centro de Atención Primaria "Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat"	
	Unidad Funcional Interdisciplinaria Sociosanitaria (UFISS geriatría)	1	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Unidad Geriátrica de Agudos (UGA)	4	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Ortojeriatria + consultas externas de reumatología	2	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
R3	Geriatría convalecencia	4	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	3 guardias/mes MIN 1 fin de semana guardia/mes (sábado mañana planta + PADES)
	Hospitalización domiciliaria	2	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Unidad Cuidados Paliativos	3	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	

	Psicogeriatría	2	Instituto Pere Mata Residencia Sociosanitaria Monterols	
R4	Unidad Geriátrica de Agudos (UGA)	3	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	2 fines de semana guardia/mes (sábado mañana planta + PADES) 1 tarde/semana Refuerzo Pades
	Programa de Atención Domiciliaria, Equipo de Apoyo (PADES)	2	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Hospital de día	2	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Consultas externas	2	Hospital Universitari Sant Joan de Reus	
	Rotación optativa*	2		

*** Rotación optativa**

Los residentes MIR de Geriatría, podrán solicitar rotación externa a la UDMG a nivel nacional o internacional que no podrá superar los 2 meses continuados en el conjunto del periodo formativo de la especialidad de Geriatría y se realizará durante el 4º año de residencia. El objetivo de esta rotación es conocer el funcionamiento de alguna unidad de geriatría de reconocido prestigio, preferiblemente en el extranjero. Ejemplo de estas unidades son Equipos de valoración y cuidados geriátricos, Unidades monográficas (Fragilidad, memoria, caídas, ictus, etc.) o Unidades de investigación en geriatría o gerontología.

2.2 Objetivos de las rotaciones y competencias generales

La alta prevalencia de enfermedades en el anciano, los diferentes patrones de presentación, su tendencia a la incapacidad, su dificultad de respuesta al tratamiento y sus frecuentes requerimientos de apoyo social requieren una especial preparación médica al respecto.

Los objetivos generales deberían ir dirigidos hacia una formación que contemple al paciente geriátrico, en su completo entorno bio-psico-social, a lo largo de una cadena que comienza en los cambios (fisiológicos, psicológicos, funcionales y sociales) que origina el proceso de envejecimiento individual, continua con la prevención y el manejo de las diferentes situaciones de enfermedad e incapacidad y culmina con la actuación interdisciplinar conjunta en los diferentes niveles asistenciales, tanto sanitarios como sociales.

En síntesis, esta formación teórico-práctica deberá abarcar prioritariamente los siguientes aspectos:

- 1.- Envejecimiento: Demografía, Biología y Fisiopatología, con especial dedicación a los aspectos básicos del proceso de envejecimiento fisiológico y los cambios funcionales en el curso del mismo.
- 2.- Enfermedades más frecuentes: aunque en el anciano son posibles todos los tipos de patologías, muchas de ellas son especialmente habituales (cardiopatías, HTA, diabetes, broncopatías crónicas, demencia, etc...) y por ello precisan un mejor conocimiento.
- 3.- Presentación atípica de enfermedades: no es la excepción que una sintomatología inexpresiva dificulte un correcto diagnóstico. En los pacientes ancianos hay que perseguir patologías no conocidas, con mucha frecuencia origen de incapacidad.

- 4.- Enfermedades incapacitantes: una de las grandes razones de la especialidad es la prevención, tratamiento y rehabilitación de las situaciones de pérdida de la capacidad de autosuficiencia.
- 5.- Síndromes geriátricos: entendidos como situaciones, complejas y reales en la práctica clínica, escasamente comentadas en la literatura médica tradicional. Destacan el deterioro cognitivo, el síndrome confusional agudo, la incontinencia urinaria y/o fecal, la inmovilidad, las caídas, las úlceras por presión, la malnutrición, las medidas paliativas, etc...
- 6.- Técnicas de Valoración Geriátrica: en los aspectos clínico, mental, funcional y social. Constituyen, ya se ha comentado, una verdadera tecnología que debe ser conocida a fondo por los futuros especialistas.
- 7.- Utilización de Fármacos: aspecto básico en Geriátrica, donde la iatrogenia es habitual debido a cuadros de difícil interpretación y de ingresos hospitalarios. El buen conocimiento de la farmacodinamia, y farmacocinética de las drogas en el anciano y el control del abuso y efectos secundarios de los fármacos es esencial en patología geriátrica.
- 8.- Trabajo interdisciplinar: supone la necesidad de una actitud específica al respecto. La interrelación con el resto de las especialidades, los equipos de enfermería y rehabilitación, trabajadores sociales, farmacéuticos hospitalarios y comunitarios, equipos de Atención Primaria y Servicios Sociales Comunitarios es fundamental y exige la correspondiente práctica y conocimientos al respecto.
- 9.- Principios de Rehabilitación: tal como se deduce del énfasis puesto en el control de la incapacidad como objetivo prioritario de la especialidad.
- 10.- Principios de Psicogeriatría: el deterioro cognitivo, la demencia, la depresión, la ansiedad, el insomnio y el manejo de psicofármacos son situaciones especialmente frecuentes en el anciano y constituyen, junto con las repercusiones psíquicas que, en ambas direcciones, origina la enfermedad orgánica, el eje de este apartado.
- 11.- Principios de Asistencia Médico-social: los aspectos sociales desfavorables condicionan fuertemente tanto la evolución como la propia aparición de la enfermedad. Es por ello obligado una especial atención a esta parcela asistencial.
- 12.- Organización de recursos asistenciales: entendidos como el conjunto de niveles de Atención (hospitalarios y extrahospitalarios, sanitarios y sociales) en función de las diferentes situaciones de enfermedad, desde procesos agudos de necesario ingreso hospitalario hasta los cuadros incapacitantes que precisan cuidados de larga duración o cuidados terminales, constituyen otros de los aspectos fundamentales de la especialidad que exigen un profundo conocimiento.

2.3 Competencias específicas que lograr según el año de residencia y el dispositivo

ROTACIONES PRIMER AÑO DE FORMACIÓN

Objetivos docentes globales:

1. Conocer la Unidad Docente del HUSJ y el servicio de Geriátrica (Atención intermedia) donde el residente va a realizar su formación Sanitaria Especializada.

2. Conocer el funcionamiento del sistema informático SAP Argos del HUSJ.
3. Aprender técnicas de anamnesis, semiología médica por aparatos y exploración física en distintos ámbitos de la actuación médica (urgencias, servicio de Geriatria, servicios de Especialidades Médicas (Cardiología, Neurología, Neumología y Endocrinología).

ROTACION INICIAL EN GERIATRIA

- El primer mes que sigue a la incorporación, el residente permanece en el servicio de Geriatria, para conocer las diferentes unidades asistenciales así como a los profesionales que trabajan, familiarizándose con la terminología específica de la especialidad y las características especiales de la misma.
- Aprender a realizar una historia clínica geriátrica.
- Saber realizar una Valoración Geriátrica Integral (clínica, funcional, mental, social, nutricional), conocer su importancia y la metodología utilizada para ello.
- Abordar las patologías geriátricas agudas más habituales: conocer el valor de las pruebas diagnósticas y los principales tratamientos.
- Conocer los síndromes geriátricos: saber cómo prevenirlos, diagnosticarlos y tratarlos
- Conocer la dinámica del trabajo interdisciplinar en la Unidad de Agudos de Geriatria. Reuniones y trabajo en equipo
- Aprender a racionalizar el uso de técnicas diagnósticas y medios terapéuticos, especialmente en el anciano frágil y con múltiples comorbilidades.
- Aprender la comunicación con anciano y familia: obtención de datos de la historia clínica, transmisión de información...

UNIDAD DE AGUDOS (UGA)

Tiempo: 3 meses

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Saber los criterios de ingreso en la UGA.
- Realizar una valoración geriátrica integral en el medio hospitalario, establecer referencias funcionales previas, mediante la aplicación y el conocimiento de las escalas de valoración geriátrica básicas: Índice de Barthel, Índice de Lawton, Test de Pfeiffer, Índice de Comorbilidad de Charlson, Escala de valoración sociofamiliar de Gijón, Escala de Braden. Calificación y cuantificación por problemas.

- Manejo en el diagnóstico y tratamiento de las patologías agudas más prevalentes en la población anciana (Insuficiencia cardiaca infección respiratoria, infección urinaria, arritmias...). Utilización de técnicas diagnósticas y medios terapéuticos.
- Conocimiento de los síndromes geriátricos más frecuentes en el entorno del hospital de agudos (síndrome confusional, demencia, polifarmacia, depresión, caídas / inestabilidad, trastornos de la marcha, incontinencia urinaria, deterioro sensorial).

CARDIOLOGÍA*

Tiempo: 3 meses

Lugar: Servicio de Cardiología. HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Saber los cambios cardiacos anatomico-funcionales con el envejecimiento. Síntomas y síndromes clínicos más importantes (disnea, palpitaciones, síncope, dolor torácico).
- Conocimiento de los principios de uso de los principales fármacos cardiovasculares.
- Manejo de las patologías más prevalentes en el anciano como: insuficiencia cardiaca, cardiopatía isquémica, hipertensión arterial, síncope, trastornos del ritmo, valvulopatías y endocarditis infecciosa. manejo farmacológico adecuación de procedimientos invasivos
- Adquirir habilidades como la auscultación cardiaca, interpretación de un registro tensional, interpretación de un electrocardiograma e interpretación de test de esfuerzo.

*De forma especifico en las consultas externas de Cardiogeriatría:

- Realizar valoración geriátrica integral incorporando escalas de fragilidad y pruebas de ejecución.
- Saber explorar preferencias de salud del paciente
- Emitir recomendaciones de adecuación de intensidad diagnóstica y terapéutica en función de la valoración realizada

NEUROLOGÍA

Tiempo: 2 meses

Lugar: Servicio de Neurología. HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Saber los cambios relacionados con el envejecimiento en la anatomía y la fisiología del sistema nervioso central y periférico.

- Manejo de las patologías neurológicas prevalentes en neurología: Infecciones del Sistema Nervioso Central. Tumores cerebrales. Epilepsia. Enfermedad de Parkinson y parkinsonismos. Alteraciones de la marcha y equilibrio. Enfermedad cerebrovascular aguda. Urgencias neurológicas.
- Uso de fármacos específicos de la especialidad como antiparkinsonianos y anticomiciales.
- Realizar una exploración neurológica, examen del fondo de ojo, realización de punción lumbar, interpretación de técnicas de neuroimagen, indicaciones de procedimientos invasivos.

RADIOLOGÍA

Tiempo: 1 meses

Lugar: Servicio de Radiodiagnóstico HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Interpretación de radiología del tórax y abdomen. Patrones radiológicos.
- Saber Indicaciones y utilidad en el diagnóstico de la patología geriátrica del TAC y de la resonancia nuclear magnética. Relación coste/beneficio en las diversas técnicas.
- Interpretación básica de neuroimagen en TAC

NEUMOLOGÍA

Tiempo: 2 meses

Lugar: Servicio de neumología. HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Saber los cambios relacionados con el envejecimiento en la anatomía y la fisiología del aparato respiratorio.
- Manejo de las patologías prevalentes en neumología: Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Síndromes de obesidad-hipoventilación. Infección respiratoria. Tuberculosis pulmonar. Obstrucción crónica del flujo aéreo. Enfermedades restrictivas pulmonares. Enfermedades intersticiales. Neoplasia pulmonar. Patología pleural. Tromboembolismo pulmonar.
- Uso de fármacos específicos respiratorios, técnicas de administración en inhaladores.
- Interpretación de gasometría arterial y venosa y pruebas de función respiratoria.
- Realización de toracentesis evacuadora y diagnóstica,

- Saber indicaciones de la oxigenoterapia
- Conocer indicaciones y manejo de la ventilación mecánica no invasiva

ROTACIONES SEGUNDO AÑO DE FORMACIÓN

CUIDADOS INTENSIVOS

Tiempo: 1 mes

Lugar: Servicio de Cuidados Intensivos. HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Actuar en situaciones críticas
- Reanimación cardiopulmonar e intubación orotraqueal.
- Manejo básico de la ventilación asistida.
- Colocación de vías vasculares.
- Manejo de patologías más habituales (shock, postoperatorios.).
- Uso de fármacos en dichas situaciones.
- Saber criterios de ingreso y factores pronósticos.

NEFROLOGIA

Tiempo: 2 meses

Lugar: Servicio de Nefrología. Hospital Universitario Joan XXIII

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir los conocimientos relativos a los cambios anatómo-fisiológicos nefrológicos en el envejecimiento.
- Manejo de la patología nefrourológica más prevalente en el anciano: insuficiencia renal aguda y crónica, alteraciones equilibrio hidroelectrolítico, infecciones urinarias, tumores de riñón y vías urinarias, afectación renal por enfermedades sistémicas e iatrogenia
- Manejo de la insuficiencia renal terminal en paciente no tributario de diálisis
- Interpretar las pruebas de función renal.
- Ajuste terapéutico según función renal.
- Saber indicaciones de diálisis en pacientes de edad avanzada –

ATENCIÓN PRIMARIA

Tiempo: 1 mes

Lugar: Centro de Atención Primaria "Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat"

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y relacionarse con la Red de Asistencia Básica de nuestra zona de influencia y sus profesionales.
- Ser conscientes de la necesidad de conexión y trabajo en equipo entre los distintos niveles asistenciales.
- Aprender a manejar patología frecuente de baja complejidad en el anciano.
- Manejo y prescripción de fármacos para patologías de baja complejidad en el

UFISS DE GERIATRIA

Tiempo: 1 mes

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Saber principios básicos de la interconsulta geriátrica: Conocimiento sobre la organización y financiación de los diferentes recursos asistenciales existentes para ancianos. Establecimiento de un pronóstico en ancianos: criterios de selección y aplicación del recurso asistencial adecuado.
- Conocimiento e indicaciones de los recursos sociosanitarios: Unidades de Convalecencia, Unidades de Larga Estancia, Unidades de Cuidados Paliativos, Hospital de día, Unidades de Psicogeriatría, Programas de Atención Domiciliaria: PADES, PREALT. Conocimiento e indicaciones de los recursos sociales: residencia, Centros de Día, trabajadores familiares
- Conocimiento y manejo de síndromes geriátricos más frecuentes en el entorno del hospital de agudos
- Criterios de eficacia y necesidad de un equipo de interconsulta en geriatría en los hospitales de agudos.
- Aplicar elementos e instrumentos de valoración geriátrica integral en el entorno del hospital de agudos.
- Ser capaz de aplicar los criterios de selección y ubicación en el recurso asistencial más adecuado.
- Capacidad para coordinarse y relacionarse con el resto de especialidades en el entorno del hospital de agudos y de atención primaria

- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Explorar necesidades y preferencias del paciente y familia a la hora de plantear el alta. Saber acompañar en el proceso de planificación del alta al paciente y familia y al equipo de hospitalización responsable del ingreso.

SEGUNDA ROTACIÓN EN LA UNIDAD GERIATRICA DE AGUDOS

Tiempo: 4 meses

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Manejo diagnóstico y tratamiento del anciano pluripatológico: interpretación de síntomas inespecíficos, uso racional de técnicas diagnósticas y aproximación pronóstica
- Adecuar el esfuerzo diagnóstico-terapéutico al paciente geriátrico según valoración realizada.
- Proporcionar medidas de confort con tratamiento paliativo básico
- Actuación interdisciplinar. Solicitud de informes a especialidades. Enfoque rehabilitador. Cuidados e informes de enfermería.
- Establecer relación con pacientes y familia. Desarrollar habilidades comunicativas en la entrevista familiar. Adquirir habilidades comunicativas ante la comunicación de malas noticias.
- Preparación del alta y de la continuidad de los cuidados así como elaboración de informe de alta.

ORTOGERIATRIA Y CONSULTAS EXTERNAS DE REUMATOLOGIA

Tiempo: 2 meses

Lugar: Servicio de Traumatología y cirugía ortopédica. Sección de Reumatología Medicina

Interna. HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Conocimiento y manejo de cuidados integrales preoperatorios y posoperatorios del paciente anciano con fractura de cadera.
- Diagnóstico de los diferentes tipos de fractura de fémur proximal en ancianos e identificación de las opciones terapéuticas de las mismas.
- Conocimiento de la prevención y tratamiento de los síndromes geriátricos más prevalentes durante la hospitalización por fractura de fémur.

- Capacidad para establecer un pronóstico (vital y funcional) en el anciano con fractura de fémur: adecuación del esfuerzo terapéutico, planificación y toma de decisiones complejas, deseos y valores paciente/familia. Uso racional de técnicas diagnósticas y tratamientos.
- Planificación del alta. Conocer los diferentes niveles asistenciales de recuperación funcional, criterios de ingreso en cada uno de ellos, circuitos de coordinación y protocolos de derivación.
- Aprendizaje de las habilidades comunicativas: información al paciente y familia en relación con el proceso de la fractura de fémur.

***Consulta de Reumatología:**

Objetivos de aprendizaje:

- Conocimiento de los cambios osteoarticulares con el proceso de envejecimiento. Sarcopenia. Fisiopatología en la inflamación. Enfermedades inflamatorias, degenerativas y autoinmunes.
- Manejo de la enfermedad degenerativa osteoarticular y osteoporosis en el anciano
- Interpretación de las técnicas de imagen y densitometría ósea
- Praxis de artrocentesis diagnóstica y punciones articulares terapéuticas
- Uso de fármacos antirreumáticos en el anciano.

ROTACIONES TERCER AÑO DE FORMACIÓN

UNIDAD DE CONVALESCENCIA

Tiempo: 4 meses

Lugar: Unidad de Convalecencia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Aprender el manejo del paciente geriátrico postagudo, con enfermedad aguda / descompensación de enfermedad crónica, que después de su estancia inicial en el Hospital de Agudos ingresa en la Unidad de forma precoz, para minimizar la pérdida funcional inducida por la hospitalización, valoración geriátrica integral, completar manejo clínico y proceso diagnóstico (si es necesario) y proceso rehabilitación. De forma específica las patologías prevalentes como convalecencia de fractura de cadera e ictus.
- Rehabilitación en geriatría: Conocer los principios básicos de la rehabilitación en geriatría.

- Adecuación de la intensidad terapéutica de acuerdo con la situación, prioridades y preferencias del paciente y la familia y como a partir de la toma de decisiones compartida, se elabora un plan terapéutico individualizado.

HOSPITALIZACIÓN DOMICILIARIA

Tiempo: 2 meses

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Aplicar criterios de selección de aquellos casos agudos seleccionados, en los que sea segura la atención a domicilio, con la participación de los pacientes y cuidadores y para aquellos casos subagudos o agudos con necesidades de continuación de intervención geriátrica con componente rehabilitador de corta duración y buen pronóstico.
- Manejo de crisis de salud agudas y subagudas seleccionadas en el ámbito residencial y atendidas por los dispositivos de Atención Primaria en la atención de personas con fragilidad y cronicidad compleja.
- Realizar la valoración integral del paciente y de su entorno cuidador, teniendo en cuenta la situación basal y en el momento del ingreso, para la elaboración de un plan de cuidados multidimensional a partir del diagnóstico situacional actualizado.
- Evaluar sistemáticamente la capacidad funcional y cognitiva, así como la capacidad de cuidados del entorno cuidador, además de la necesidad de tratamiento rehabilitador derivados de la posible pérdida de autonomía asociada al proceso agudo desencadenante.
- Realizar técnicas en domicilio como: paracentesis, cambio de sonda de gastrostomía percutánea, canalización de accesos venosos periféricos, extracción de analíticas.

UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS

Tiempo: 3 meses

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Capacidad en la toma de decisiones médicas a las que se incorporan los valores y preferencias del propio paciente.
- Realizar una adecuada valoración y tratamiento del dolor. Manejo de la analgesia de segundo y tercer escalón. Indicaciones del cuarto escalón.
- Manejo de otros síntomas en el paciente paliativo

- Capacidad de soporte y contención del "duelo" a los familiares.
- Manejo de opiáceos y otros fármacos en cuidados paliativos.
- Conocimiento de medidas no farmacológicas en cuidados paliativos.

UNIDAD DE PSICOGERIATRIA

Tiempo: 2 meses

Lugar: Instituto Pere Mata. Residencia Sociosanitaria Monterols

Objetivos de aprendizaje:

- Conocimiento de las principales patologías psiquiátricas del anciano, con especial énfasis en la demencia: protocolo diagnóstico diferencial; causas reversibles y tratables.
- Manejo del paciente demencia en las diferentes fases de evolución.
- Manejo de pacientes con demencia y trastornos conductuales, tratamiento no farmacológico y uso de psicofármacos en el anciano
- Manejo de la depresión en el anciano: características específicas.

ROTACIONES CUARTO AÑO DE FORMACIÓN

TERCERA ROTACIÓN EN LA UNIDAD GERIATRICA DE AGUDOS

Tiempo: 3 meses

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y aplicar el tratamiento actualizado (principales guías de práctica clínica) de las patologías agudas más prevalentes en el anciano y sus adaptaciones en el anciano frágil.
- Saber evaluar riesgo /beneficio de las principales terapias según el contexto clínico particular del paciente.
- Aprender a elaborar un plan de cuidados individualizado del paciente integrando todos los problemas activos del anciano complejo y aprendiendo a priorizar el tratamiento de los mismos.
- Conocer y aplicar los principales protocolos de prevención y tratamiento de los síndromes geriátricos, especialmente síndrome confusional agudo, deterioro funcional durante la hospitalización y reducción de la polimedicación.
- Preparación de informe de alta con principales indicaciones post- alta (revisiones posteriores, adherencia a tratamientos...)

- Consolidar la habilidad de trabajo multidisciplinar con el equipo de enfermería, psicólogo, trabajador social... y las habilidades de comunicación con el enfermo y familia.

PADES - EQUIPO DE SOPORTE DE ATENCIÓN DOMICILIARIA

Tiempo: 2 meses

Lugar: PADES HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Adquisición de los conocimientos requeridos, con especial énfasis en el manejo del paciente paliativo (oncológico y no oncológico) y geriátrico crónico en el domicilio.
- Diagnóstico y manejo de la agonía.
- Manejo terapéutico de la vía subcutánea, continua y discontinua. Manejo de fármacos y dosis.
- Indicaciones y manejo de sedación paliativa.
- Realizar una evaluación de la complejidad (hexágono de la complejidad) del paciente y entorno familiar
- Indicación de valoración y seguimiento por psicólogo de la unidad
- Criterios de ingreso y alta en el PADES.
- Desarrollar habilidades para administrar malas noticias en el contexto de exitus próximo y el manejo empático posterior.
- Toma de decisiones de ingresos hospitalarios: urgencias, unidades de agudos, UCP, CSS.

HOSPITAL DE DIA

Tiempo: 2 meses

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer el perfil de los diferentes tipos de hospital de día (psicogeriátrico y rehabilitador), criterios de ingreso y diferencia con centro de día.
- Realizar evaluación geriátrica integral ambulatoria a los diferentes pacientes. Capacidad para aplicar los criterios de selección e ingreso a un hospital de día.

- Elaborar un plan de trabajo para problemas multidimensionales.
- Manejo colaborativo de pacientes con otros especialistas y / o profesionales sanitarios de atención primaria.
- Capacidad para llevar a cabo la supervisión y seguimiento de ancianos en el hospital de día, planificación del alta con el equipo interdisciplinar y manejo de los problemas relacionados con la adaptación a la comunidad después del alta hospitalaria. Coordinación de recursos.
- Manejo del enfermo con demencia: control de trastornos de conducta, manejo no farmacológico, psicoestimulación y planificación al alta.
- Manejo de pacientes con patología extrapiramidal: aspectos de rehabilitación y pronóstico.
- Conocer diferentes tipos de intervención de rehabilitación y terapia ocupacional, plan de cuidados de enfermería y aspectos básicos de trabajo social en el contexto de hospital de día.
- Asistir a sesiones interdisciplinares.

CONSULTAS EXTERNAS

Tiempo: 2 meses

Lugar: Atención intermedia HUSJ

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer el protocolo de estudio de las patologías vistas con mayor frecuencia en las consultas de Geriatría: estudio de deterioro cognitivo, deterioro funcional inespecífico, paciente complejo pluri patológico, polimedicación, caídas de repetición, fragilidad y otros síndromes geriátricos.
- Realizar la valoración Geriátrica Integral en distintos contextos clínicos y su utilización en la toma de decisiones en: antes de una cirugía, ante la colocación de TAVI u otros dispositivos cardiológicos, antes de un tratamiento oncológico o en la evolución del mismo, antes de un tratamiento de diálisis...
- Identificación de los principales problemas y necesidades del paciente complejo y el riesgo /beneficio del estudio y tratamiento de cada uno de ellos
- Identificar qué pacientes precisan seguimiento en consulta de Geriatría y cuáles pueden ser derivados a su médico de atención primaria o precisan otras consultas de especialista. Conocer la red asistencias extrahospitalaria

ROTACIÓN OPCIONAL

Tiempo: 2 meses

Lugar: a determinar

2.4 Atención Continuada / Guardias

El MIR de Geriátría realiza guardias de presencia física durante los cuatro años de especialidad (Ver Protocolo de supervisión y responsabilidad progresiva de los residentes en el servicio de Urgencias).

Las guardias tienen carácter formativo por lo que su realización durante el periodo de residencia es obligatoria. Durante todo el periodo formativo se realizarán guardias en urgencias del Hospital y en el área de Hospitalización, recomendándose que según se avanza en el programa formativo, el número de guardias de urgencias disminuya a la vez que se incrementa el de hospitalización.

Los residentes realizan entre 4 y 6 guardias mensuales.

3. Actividad Formativa Docente

3.1. Plan de Formación transversal

El programa de Formación Transversal (PFT) tiene como objetivo ofrecer formación complementaria en materias relevantes en la práctica clínica diaria, algunas de las cuales no están incluidas en la formación pregrado ni se ofrecen habitualmente en cursos de post-grado. Pretende asegurar la capacitación básica en determinadas áreas, en las que después cada especialista podrá completar según sus intereses y necesidad.

Las actividades docentes se realizarán durante los dos primeros años de residencia y la metodología de la formación será tanto con la incorporación de conocimientos teóricos, como en forma de seminarios y talleres prácticos.

La Coordinación del programa corresponde al Jefe de Estudios de la Unidad Docente del Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp.

En la mayoría de los cursos la asistencia es obligatoria para los residentes de todas las especialidades.

Ref.	CURS	Presencial Semi-pres Online	Horas
01	SVB+DEA	P	8
02	SVI i/o SVA	S	8
03	Bioética	P	4
04	Aspectos Jurídicos	P	4
05	Gestión clínica	P	6
06	Calidad asistencial	P	4
07	Seguridad del paciente	P	4
08	Habilidades comunicativas (médico-paciente)	P	2
09	Investigación bibliográfica y lectura crítica. MBE	P	12
10	Investigación básica	P	4
11	Curso Acogida y Urgencias	P	40
12	Preparación de ponencias y comunicaciones orales	P	2
13	Estadística básica	P	10
14	Protección Radiológica	O	
15	Iniciación a la ecografía	P	8
16	Determinantes de la Salud y promoción de la Salud	P	4
17	Habilidades quirúrgicas	P	2

3.2 Objetivos del Plan de Formación Transversal

Soporte Vital Básico (SVB)

Objetivo general:

- Saber identificar y actuar ante una parada cardiorrespiratoria ejerciendo las técnicas de Apoyo Vital Básico.

Objetivos específicos:

- Aprender a identificar una parada cardiorrespiratoria (ACR).
- Poner en marcha el Sistema Integral de Emergencias 112.
- Adquirir los conocimientos teóricos y habilidades necesarias para el tratamiento de la ACR, logrando la realización de las Compresiones Torácicas de gran calidad. Aprendizaje y dominio del manejo del desfibrilador automático con seguridad.
- Recomendaciones sobre los factores de riesgo cardiovasculares y prevención de los accidentes y normas de prevención Covid-19.

Soporte Vital Inmediato (SVI)

Objetivo general:

- Saber identificar y actuar ante una parada cardiorrespiratoria ejerciendo las técnicas de Apoyo Vital Inmediato.

Objetivos específicos:

- Identificar y tratar a un paciente agudo grave mediante la aproximación ABCDE (vía Aérea,
- Respiración, Circulación, Discapacidad, Exposición).
- Identificar y tratar a un paciente en parada cardiorrespiratoria con desfibrilación externa automática o manual, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de asistencia más especializada.

- Identificar las arritmias por parada según la estructuración del módulo de arritmias de los cursos de SVI.
- Incorporarse como miembro del equipo de apoyo vital avanzado si fuera necesario.

Bioética

Objetivo general:

- Conocer los aspectos básicos de la bioética que afectan a la práctica asistencial

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la dimensión ética de las actividades ordinarias de la práctica clínica
- Promover cambios de actitudes y comportamientos del médico residente que se fundamenten en el compromiso ético con el paciente.
- Desarrollar las habilidades necesarias para la argumentación y la toma de decisiones racionales ante conflictos éticos que surgen en la práctica clínica diaria

Aspectos Jurídicos

Objetivo general:

- Conocer los aspectos jurídicos que afectan a la práctica asistencial

Objetivos específicos:

- Conocer la responsabilidad médica civil, penal y administrativa
- Conocer la normativa sobre el derecho a la autonomía del paciente y las obligaciones en materia de información y documentación clínica
- Conocer los aspectos médico-legales relacionados con la Administración de Justicia

Gestión Clínica

Objetivo General:

- Conocer el marco general de la gestión clínica de un centro asistencial o de un servicio médico.

Objetivos específicos:

- Conocer los sistemas sanitarios internacionales
- Conocer con detalle el sistema sanitario catalán
- Conocer los sistemas de afianzamiento de los diferentes niveles asistenciales
- Conocer los sistemas de Case-Mix y su repercusión con la financiación de un centro asistencial
- Adquirir conocimientos básicos de economía de la salud
- Conocer los determinantes de salud y de la enfermedad y la promoción de la salud

Calidad Asistencial

Objetivo general:

- Conocer las dimensiones de la calidad asistencial y su aplicación en la asistencia sanitaria

Objetivos específicos:

- Conocer las dimensiones de la calidad asistencial
- Conocer los principios de la mejora continua
- Conocer los diferentes modelos de calidad y acreditación que se aplican en el entorno sanitario

Seguridad del Paciente

Objetivo general:

- Acercar a los profesionales, el clima y la cultura de Seguridad Clínica del paciente.

Objetivos específicos:

- Fomentar la notificación de incidentes, la prevención de acontecimientos adversos.
- Realizar el análisis mediante técnicas específicas y la definición de propuestas de mejora.
- Aplicar todo este contenido en el centro y a la realidad de los servicios

Habilitados Comunicativas

Objetivo general:

- Mejorar la competencia al saber notificar malas noticias de los médicos y otros profesionales de la salud

Objetivos específicos:

- Conocer el protocolo SPIKES como método para notificar malas noticias
- Detectar los errores comunicativos producidos durante la notificación de una mala noticia a un paciente
- Aplicar el protocolo SPIKES en la notificación de malas noticias
- Reflexionar de manera crítica sobre la relación médico-paciente

Medicina Basada en la Evidencia (MBE)

Objetivo general:

- Conocer los conceptos básicos en la Medicina Basada en la Evidencia

Objetivos específicos:

- Conocer los grados de evidencia de los artículos y publicaciones científicos
- Aprender a realizar revisiones sistemáticas y metanálisis para confeccionar una guía de práctica clínica
- Interpretar correctamente los estudios de intervenciones terapéuticas y de pruebas pronosticas
- Aprender a hacer una busca estructurada de la literatura científica

Investigación Básica

Objetivo general:

- Conocer los instrumentos y las posibilidades para realizar investigación en nuestro centro por parte de los profesionales en formación especializada

Objetivos específicos:

- Conocer las estructuras de investigación de nuestro entorno
- Conocer los diferentes recursos disponibles para hacer investigación
- Conocer los grupos de investigación estables de la HUSJR
- Conocer los instrumentos de evaluación de la investigación

Curso Acogida y Urgencias

Objetivo general:

- Dar los conocimientos necesarios a los nuevos residentes para poder iniciar su formación post-grado tanto desde los aspectos laborales como asistenciales y docentes en el hospital.

Objetivos específicos:

- Conocer el funcionamiento de la estructura docente del hospital
- Conocer el sistema de evaluación y las rotaciones
- Conocer el sistema informático (h-limpio) y la prescripción farmacéutica electrónica
- Conocer los aspectos contractuales, laborales y de salud del trabajo
- Conocer la normativa sobre el derecho a la autonomía del paciente y las obligaciones en materia de información y documentación clínica
- Conocer los aspectos medico legales relacionados con la Administración de Justicia la responsabilidad médica: civil, penalti y administrativa

- Acercar a los profesionales, el clima y la cultura de Seguridad Clínica del paciente. Objetivos específicos: Fomentar la notificación de incidentes, la prevención de acontecimientos adversos.

Preparación de ponencias y comunicaciones orales

Objetivo General:

- Aprender a diseñar y presentar de manera profesional comunicaciones orales de manera presencial y virtual

Objetivos específicos:

- Establecer los procesos de trabajo y protocolos de comunicación corporativa del Hospital Sant Joan de Reus – Baix Camp.
- Mejorar las presentaciones de trabajos, estudios y revisiones en formato virtual.

Estadística básica

Objetivo General:

- Conocer los conceptos estadísticos básicos para poder iniciarse en la investigación clínica

Objetivos específicos:

- Conocer el manejo de las variables
- Conocer la estadística univariante y bivariante con variables categóricas y con variables cuantitativas
- Conocer la estadística multi variante

CARAM - Curso Autoformativo de Radioprotección Multiprofesional

Objetivos establecidos por el Departamento de Salud.

Curso dirigido únicamente a los residentes de primer año excepto los residentes de Medicina Interna.

Iniciación a la ecografía

Objetivo general:

- Comprender la utilidad del ultrasonido en punto de atención como una técnica auxiliar básica en el diagnóstico y tratamiento de la patología urgente
- Aplicar las técnicas de evaluación sistemática con el uso del equipo de ultrasonido en patologías específicas
- Utilizar el ecógrafo como una herramienta de elección primaria en la aproximación al paciente urgente

Objetivos específicos:

- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica de las extremidades inferiores
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica del reno-vesical
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica de los grandes vasos y coro
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica pulmonar
- Conocer e interpretar la anatomía ecográfica del abdomen y Eco FAST

Determinantes de la Salud y Promoción de la Salud

Objetivo general:

- Mejorar los conocimientos de los determinantes de la salud y la enfermedad y la promoción de la salud tan en el ámbito laboral como comunitario.

Objetivos específicos:

- Conocer la Red de Hospitales Promotores de la Salud.
- Conocer las obligaciones de promoción de la salud desde los servicios de Prevención de Riesgos.

- Conocer algunos planes de empresas saludables.
- Diseñar una intervención de promoción de la salud dentro de una empresa.
- Conocer los diferentes tipos de intervención en promoción y educación de la salud.
- Aprender qué sueño y cómo influyen los determinantes de salud.
- Ser capaces de diseñar intervenciones en salud a nivel comunitario.

Habilidades quirúrgicas

Objetivo general:

- Mejorar los conocimientos y las habilidades en la realización de cierre y suturas en heridas no complejas de piel y tejido subcutáneo

Objetivos específicos:

- Identificar el material necesario para realizar una sutura correctamente.
- Identificar los tipos de heridas susceptibles a ser suturadas.
- Saber escoger el material y la técnica de sutura adecuada a la herida.
- Manejar el material y las técnicas asépticas por la realización de una sutura
- Saber realizar correctamente las técnicas de suturas más habituales

3.3 Cursos específicos de la especialidad

3.2. Sesiones clínicas y bibliográficas

En el servicio de geriatría se realizan 2 sesiones a la semana de diferente tipología, como son: presentación de un caso clínico, revisión de un tema de interés en geriatría y sesión bibliográfica. Además, con periodicidad quincenal tiene lugar una sesión teórico-práctica sobre el manejo de los grandes síndromes geriátricos. Los residentes participan en las sesiones bien como asistentes o bien realizando la presentación de la sesión, cumpliendo lo dispuesto por el programa de la especialidad (Orden SCO/2603/2008).

Además, durante cada rotación acuden a las sesiones de cada unidad o servicio según tengan establecido. De igual modo acuden a sesiones hospitalarias que tengan lugar.

- El residente preparará una sesión mensual tipo caso clínico o tipo bibliográfica - monográfica.

- Participar en las sesiones multidisciplinarias del equipo semanalmente.

- El residente realizará un curso de formación específica del ámbito de la geriatría.

- El residente hará una actividad docente básica (participación en el curso de formación continuada para residentes de geriatría y / u otro tipo de sesión dirigida a profesionales externos al servicio).

- El residente participará en un proyecto de investigación o de evaluación de resultados.

- El residente hará una presentación en el congreso nacional y / o catalán de Geriatría.

- Participar en la selección de documentos (artículos, opinión de expertos, documentos de sociedades) que forman parte de la carpeta que el residente debe conocer sobre los temas de valoración geriátrica y síndromes geriátricos.

3.3. Congresos

Se favorece la asistencia a cursos y congresos acreditados en relación con la especialidad y recomendados por sus adjuntos/tutores

4. Actividad de Investigación

Primer año de residencia

- Cursos para residentes organizados por el HUSJ

Segundo año de residencia

- Preparación trabajo congreso (comunicación) y/o poster
- Asistencia a congreso nacional (junio) o autonómico (noviembre) y presentar una comunicación o poster

Tercer año de residencia

- Asistir a cursos para residentes organizados por la SEGG/SCBGG
- Preparación de un trabajo para una publicación original
- Publicar un algoritmo clínico o elaborar / revisar un protocolo

Cuarto año de residencia

- Colaborar en la impartición de seminarios/clases en la universidad
- Asistir a cursos para residentes organizados por la SEGG/SCBGG
- Publicación original

5. Material docente

5.1 Libros de la especialidad

- Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. Seventh edition
- Manual del residente en Geriátrica. Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología

- Tratado de Medicina Geriátrica. Abizanda Soler y Leocadio Rodríguez Mañas.
www.medilibros.com

5.2 Bases de datos y revistas electrónicas

- Revista española de Geriátria y Gerontología: www.segg.es/publicaciones/regg
- European Geriatric Medicine: www.springer.com/journal/41999/
- Revista de la Sociedad Americana de Geriátria:
www.agsjournals.onlinelibrary.wiley.com/

5.3 Páginas web recomendables

- Sociedad Española de Geriátria y Gerontología:
www.segg.es
- Sociedad Española de Medicina Geriátrica:
www.semeg.es
- Sociedad Madrileña de Geriátrica y Gerontología
www.smgg.es
- Sociedad Europea de Medicina Geriátrica:
www.eugms.org/home.html